

“Antes da pretensão de promover um campeonato, deve-se promover o homem em sua infinita potencialidade e complexidade” (REVERDITO, SCAGLIA E MONTAGNER, 2013).

“[...] o esporte na infância deve educar, ser prazeroso, já que é a satisfação pela prática que manterá a criança no ambiente esportivo” (PAES et al., 2008).

Smoll (1988) identificou em sua pesquisa cinco razões que motivam a participação de jovens no esporte:

- distrair-se (brincar);
- melhorar aquilo que já sabem fazer na modalidade e aprender novos elementos;
- estar com os amigos e fazer novos amigos;
- emoção e vibração;
- ganhar ou ter êxito.

Analisando os fatores acima, consideramos de extrema importância valorizar as necessidades e expectativas dos nossos alunos.

Nossos Jogos Estudantis são pensados e formatados por nós, porém para os alunos. Nesse sentido, têm um tratamento pedagógico que vai ao encontro das orientações e provocações apresentadas pela Pedagogia do Esporte, segundo a qual a competição faz parte da vida e da iniciação esportiva. Devemos pensar em uma competição cuja significação, de maneira reducionista, pautada na fundamentação de que o vencedor se sobrepõe ao perdedor, seja algo maior e repleto de valores, tais como:

- saber lidar com vitórias e derrotas;
- oportunidade de experimentar habilidades e competências aprendidas na aula em um contexto de intensas emoções;
- oportunizar um momento de intensa aprendizagem e formação humana;
- interação com companheiros para resolver situações-problema (individualmente ou em grupo);
- possibilidade de superar limites individuais nas dimensões física, social, emocional e mental.

“Desta maneira, o esporte pode assim constituir-se em uma metáfora que permita que o sujeito leve esses aprendizados consigo para toda a vida” (REVERDITO, SCAGLIA E MONTAGNER, 2013).

1 – OBJETIVO

A partir da **divisão dos alunos em quatro cores (verde, amarelo, azul e vermelho)**, promover o esporte e a expressão corporal como meios de integração social, gerando um espaço formador e funcional para a promoção da cultura do movimento de forma lúdica.

Obs.: no Ensino Fundamental II e Ensino Médio, a participação nos Jogos Estudantis compõe 50% da nota da avaliação contínua da disciplina Educação Física no terceiro trimestre.

2 – CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
07/08 (seg)	Divulgação das equipes (verde, amarelo, azul e vermelho)	
14 a 18/08 (seg a sex)	Inscrição por modalidade Fund. II e EM (aula de Educação Física)	
21/08 (seg)	7h10 às 12h	Jogos das turmas do 4º ano – manhã (Prof. Fausto)
22/08 (ter)	9h45 às 11h30	Jogos do 1º ano, turmas A e B (Profa. Carla)
	13h30 às 14h30	Jogos da Educação Infantil – Pré I B e Pré II B (Profa. Carla)
	16h20 às 17h50	Jogos do 1º ano, turmas C e D (Profa. Carla)
24/08 (qui)	7h55 às 8h40	Jogos da Educação Infantil – Pré I A (Profa. Carla)
	9h às 9h45	Jogos da Educação Infantil – Pré II A (Profa. Carla)
	11h15 às 11h50	Jogos da Educação Infantil – Maternal (Profa. Carla)
25/08 (sex)	13h às 17h50	Jogos das turmas do 3º ano – tarde (Prof. Fausto)
28/08 (seg)	7h10 às 12h	Jogos das turmas do 2º ano – manhã (Prof. Fausto)
30/08 (qua)	7h10 às 12h	Jogos das turmas do 3º ano – manhã (Prof. Fausto)
	13h às 17h50	Jogos das turmas do 5º ano – tarde (Prof. Almir)
31/08 (qui)	7h55 às 8h40	Jogos da Educação Infantil – Pré I A (Profa. Carla)
	9h às 9h45	Jogos da Educação Infantil – Pré II A (Profa. Carla)
	11h15 às 11h50	Jogos da Educação Infantil – Maternal (Profa. Carla)

01/09 (sex)		<p align="center">Cerimônia de Abertura:</p> <p align="center">7h30 – 8º e 9º anos Fund. II (manhã e tarde) 8h15 – Ed. Infantil e turmas do 2º ano Fund. I (manhã) 9h – turmas de 3º a 5º ano Fund. I (manhã) 9h45 – 6º e 7º anos Fund. II (manhã e tarde) 10h40 – Ensino Médio 13h15 – Ed. Infantil, Fund. I e II (tarde)</p>
01/09 (sex)	13h às 17h50	Jogos das turmas do 2º ano – tarde (Prof. Fausto)
02/09 (sáb)	12h às 17h	Doação dos alimentos e produtos de higiene – Quadra do pátio (<i>drive-thru</i>)
04/09 (seg)	12h às 13h30	<p align="center">Competição de Natação:</p> <p align="center">12h – turmas de 5º a 9º ano (tarde) 12h30 – turmas de 5º a 9º ano (manhã) 13h – Ensino Médio</p>
05/09 (ter)	7h10 às 17h	Jogos das turmas do 7º ano – manhã e tarde (Profa. Flávia, Profa. Larissa e Prof. Fabio)
06/09 (qua)	7h10 às 17h	Jogos das turmas do 6º ano – manhã e tarde (Profa. Flávia e Prof. Fausto)
11/09 (seg)	7h10 às 17h	Jogos das turmas do 9º ano – manhã e tarde (Profa. Flávia, Profa. Larissa e Prof. Fabio)
12/09 (ter)	13h30 às 14h30	Jogos da Educação Infantil – Pré I B e Pré II B (Profa. Carla)
13/09 (qua)	7h10 às 12h	Jogos das turmas do 5º ano – manhã (Prof. Almir)
	13h às 17h50	Jogos das turmas do 4º ano – tarde (Prof. Fausto)
14/09 (qui)	7h10 às 17h	Jogos do Ensino Médio (Profa. Larissa e Prof. Fabio)
15/09 (sex)	7h10 às 17h	Jogos das turmas do 8º ano – manhã e tarde (Profa. Flávia, Profa. Larissa e Prof. Fabio)
18/09 (seg)	Divulgação da pontuação final	

19/09 a 22/09 (ter a sex)	Entrega das medalhas
--	----------------------

3 – INSCRIÇÕES

Como forma de inscrição geral, convidamos os alunos a participarem da campanha de doação de alimentos, produtos de higiene e de lacres de latinhas que serão destinados às instituições cadastradas e assistidas pelo Colégio Vital Brazil.

As doações de alimentos e produtos de higiene serão recebidas em 2 de setembro, das 12h às 17h, por meio do sistema *drive-thru*, na quadra do pátio do Colégio. As doações de lacres de latinhas serão feitas nos pontos de coleta do pátio principal entre 21 de agosto e 14 de setembro.

Turma	Doação	Pontuação
CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ALIMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE		
Educação Infantil (entrega na sala de aula, com a professora)	Macarrão	1 pacote de 500 g = 1 ponto
1º e 2º anos EFI (entrega na sala de aula, com a professora)	Sabonete em barra e pasta de dente	1 sabonete em barra = 1 ponto 1 pasta de dente de 70 g = 1 ponto
3º e 4º anos EFI	Feijão	1 pacote de 1 kg = 1 ponto
5º ano EFI e 6º EFII	Farinha de trigo ou fubá	1 pacote de farinha de trigo de 1 kg = 1 ponto 1 pacote de fubá de 500 g = 1 ponto
7º e 8º anos EFII	Arroz	1 pacote de 1 kg = 1 ponto
9º ano EFII e 1º EM	Óleo	1 garrafa de 900 mL = 1 ponto
2º e 3º anos EM	Papel higiênico	1 embalagem com 4 unidades = 1 ponto
CAMPANHA DA CADEIRA DE RODAS – DOAÇÃO DE LACRES DE LATINHAS		
TODAS AS TURMAS	Lacres de latinhas Cada 140 garrafas PET de 2 L cheias de lacres (80 kg) serão trocadas por uma cadeira de rodas.	1 kg de lacres = 5 pontos

4 – UNIFORMES

Serão aceitas camisetas de modelos diferentes. No entanto, a cor predominante deverá ser a da equipe. **Calças, bermudas e shorts deverão ser do Colégio.**

5 – CLASSIFICAÇÃO E PONTUAÇÃO

Serão premiadas as equipes de acordo com a somatória TOTAL dos pontos obtidos nas modalidades coletivas e individuais, considerando-se TODAS as categorias.

Para a definição da pontuação de acordo com a classificação nos jogos, seguiremos a seguinte tabela:

Pontos	Classificação
15	Primeiro colocado
10	Segundo colocado
08	Terceiro colocado
05	Quarto colocado
04	Quinto colocado
03	Sexto colocado
01	Sétimo colocado em diante
-20	Por atleta expulso
-20	Equipe eliminada por W.O.

Caso ao fim da competição duas ou mais equipes permaneçam empatadas em número de pontos, seguiremos os seguintes critérios de desempate:

- 1 – Equipe que apresentar menor número de pontos negativos;
- 2 – Equipe que atuar com o maior número de participantes nas modalidades individuais;
- 3 – Sorteio.

6 – PREMIAÇÃO

Ao fim das disputas, serão entregues medalhas de ouro para a cor campeã, medalhas de prata para a cor vice-campeã e medalhas de bronze para as cores na terceira e quarta colocações. Consideraremos a somatória de TODAS as categorias (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio) que efetivamente participarem dos Jogos Estudantis 2023 do Colégio Vital Brazil.

Equipe de Educação Física do Colégio Vital Brazil