

São Paulo, 25 de outubro de 2021

Avaliações Acumulativas 2 – 3º trimestre - 7º ano – E. Fundamental II

Prezados pais,

Dando início às atividades programadas para este período, realizaremos as avaliações acumulativas (AC2) referentes ao 3º trimestre, no período de **5 a 12 de novembro**, de maneira presencial. Para os que permanecem no ensino remoto, em função de recomendação médica, as orientações serão enviadas posteriormente, pelo Teams, individualmente.

Esperamos, mais uma vez, contar com a compreensão e apoio das famílias para mais essa ação pautada pelo cuidado com nossos alunos e pela escolha de trajetos mais produtivos para a aprendizagem.

7º ano A – [Clique aqui](#)

7º ano B – [Clique aqui](#)

7º ano C – [Clique aqui](#)

7º ano D – [Clique aqui](#)

7º ano E – [Clique aqui](#)

Nossos canais de atendimento continuam à disposição:

Área pedagógica:

coord2@vitalbrazilsp.com.br

Suporte

te@vitalbrazilsp.com.br

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima
Mantenedora

AC2 – 7º ano A – E. Fundamental II					
Calendário de	Data	Dia da semana	Disciplina	Professor	Avaliação Substitutiva
	05/11	Sexta-feira	Ciências/Bio 3ª aula	Priscila	
			Espanhol 5ª e 6ª aula	Desiree	
	08/11	Segunda-feira	História 4ª e 5ª aula	André	
	09/11	Terça-feira	Geografia 1ª e 2ª aula	Fernanda	
	10/11	Quarta-feira	Língua Portuguesa 2ª e 3ª aula	Mariane	
	11/11	Quinta-feira	Matemática 1ª e 2ª aula	Maria Rita	
	12/11	Sexta-feira	Ciências/Fis 5ª aula	Alexandre	

Data	Dia da Semana	Período	Horário	Disciplina
16/11	Terça-feira	Alunos da manhã e tarde	11h30 às 13h30	Matemática/Geografia/História
17/11	Quarta-feira	Alunos da manhã e tarde	11h30 às 13h30	Língua Portuguesa/Espanhol/Ciências

7º ano A - E. Fundamental II

Matemática

Álgebra

- Regra de três simples
- Regra de três composta
- Porcentagem
- Probabilidade
- Medidas em estatística
- Pesquisa estatística

Geometria

- Triângulos: condição de existência e soma dos ângulos internos.
- Polígonos regulares.
- Circunferência

Ciências - Biologia

Unidade 9 -

- Capítulo 2- Sistema de defesa do corpo humano
- PPT- Sistema Muscular
- PPT- Construção do braço e antebraço

Ciências - Física:

Unidade 02 - capítulos 01 e 02

- Calor
- Calor Sensível e Calor Latente
- Propagação de calor
- Dilatação térmica
- Equilíbrio térmico

Unidade 03 - capítulos 01 e 02

História

- **Capítulo 11** - Escravidão, tráfico e práticas de resistência.
- **Capítulo 12** – A produção açucareira na América portuguesa e outras atividades.
- **Capítulo 13** – A atividade mineradora e o dinamismo econômico e cultural.

Língua Portuguesa

Leitura e Interpretação de texto:

- Verbetes: interpretação, contexto e estrutura. [páginas 164 -165]
- Infográficos: interpretação e contexto e estrutura. [páginas 176 -179]
- Contos: será necessário realizar análise de um texto considerando as lições que aprendemos a partir dele, como fizemos com a leitura do livro *Aquela água toda*, de João Anzanello Carrascoza.

Conhecimentos Linguísticos:

- Frase, oração e período: estrutura, interpretação, contexto e classificação. [páginas 166 -169]
- Sujeito e predicado: identificação, estrutura, interpretação, contexto e classificação – primeiras noções de análise sintática. [páginas 180 -182]

***O aluno deverá estudar de acordo com informações do livro didático, resumos entregues pela professora e anotações do caderno. ***

Redação

- Produção de texto: História de ficção.

Geografia

Slides:

- Região Centro-Oeste – Clima e relevo.
- Região Centro-Oeste – Vegetação.
- Região Centro-Oeste – Hidrografia.
- Região Centro-Oeste – População.
- Região Centro-Oeste – Economia.
- Capítulo 19 – Aspectos físicos da região Centro-Oeste.
- Capítulo 20 – Economia e população da região Centro-Oeste.
- Mapas: político, clima e vegetação da região Centro-Oeste.
- Climograma dos tipos climáticos da região Centro-Oeste

Espanhol

- Para el examen es necesario estudiar por el libro del alumno, libro de ejercicios, anotaciones hechas en el cuaderno y explicaciones constantes en *Teams*. Las páginas especificadas en este guión se refieren solamente al libro del alumno a fin de orientarte en el estudio.
- Lectura y comprensión textual.
- Estructuras de lenguaje usadas para comparar objetos o personas a fin de expresar superioridad, inferioridad e igualdad – pp. 19 y 118
- Los números cardinales de 0 (cero) a 1000 (mil) por extenso – p. 21 y *Teams*: semana de 22 a 26 de Febrero
- Los pronombres demostrativos y los adverbios de lugar *aquí, ahí y allí/allá* – p. 22

- Los pronombres de objeto directo (los pronombres complemento) – p. 23 y *Teams*: semana de 01 a 05 de Marzo
- Expresiones usadas para hablar del tiempo atmosférico – pp. 34-35
- Hablar del tiempo que hace – p. 35
- El tiempo atmosférico – pp. 36-37
- IR + a + infinitivo – p. 38
- HAY QUE, TENER QUE, DEBER + infinitivo – p. 39
- La tilde diacrítica – p. 40
- Hablar del pasado reciente y de nuestras experiencias – p. 52
- Todavía no/Ya – p. 52
- Los verbos conjugados en el Pretérito Perfecto Compuesto – pp. 55-56
- Los adverbios de tiempo inacabados – pp. 55-56
- Los posesivos antepuestos y pospuestos – p. 57
- Valorar acontecimientos del pasado – p. 68
- Los viajes – p. 69
- Los verbos conjugados en el Pretérito Perfecto Simple (Pretérito Indefinido) – pp. 71-72