

São Paulo, 23 de outubro de 2021.

## Avaliação Acumulativa 2 - 3º trimestre - 5º ano – E. Fundamental I

Prezados Pais,

Iniciaremos o período de Avaliações Acumulativas (AC2) do terceiro trimestre. É importante salientar que, a avaliação é feita por meio do aproveitamento escolar, de forma contínua e acumulativa, considerando todas as situações de aprendizagem. Assim, além das avaliações acumulativas que são previamente agendadas, os resultados obtidos pelos alunos são documentados por meio de observações registradas pelos professores, decorrentes de diferentes formas de avaliação (contínuas), que não são agendadas, pois as atividades são trabalhadas processualmente.

Para a organização dos estudos e acompanhamento familiar, seguem as datas das Avaliações e os conteúdos a serem avaliados.

| AC2 – 5º ano – Ensino Fundamental I |               |                           |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------|
| Data                                | Dia da semana | Área                      |
| 03/11                               | Quarta-feira  | Ciências                  |
| 05/11                               | Sexta-feira   | Geografia                 |
| 08/11                               | Segunda-feira | Língua Portuguesa         |
|                                     |               | Inglês - <i>Listening</i> |
| 09/11                               | Terça-feira   | Matemática                |
| 10/11                               | Quarta-feira  | Inglês - <i>Written</i>   |
| 11/11                               | Quinta-feira  | Inglês - <i>Speaking</i>  |

Obs.: Mesmo em dias de Avaliações Acumulativas, todos os materiais (cadernos e livros) devem ser trazidos ao Colégio, pois eles poderão ser utilizados ao longo das aulas.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini  
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima  
Mantenedora

## 5º ano - E. Fundamental I

### **Ciências**

#### Livro:

Aula 1 – Por que o coração faz tum-tum? - páginas 10 a 19.

Aula 2 – Como o sangue circula pelo corpo? - páginas 20 a 31.

Aula 3 – Para onde vai o ar que respiramos? - páginas 32 a 45.

Aula 4 – Por onde passa a comida que engolimos? - páginas 46 a 57.

#### Vídeos:

Aula 2 - <https://youtu.be/VUvKxtCyds4>

Aula 3 - <https://youtu.be/s9Bll0ZXXbs>

### **Geografia**

#### Livro:

As cidades se transformam - páginas 103 a 109.

Interações urbanas - páginas 111 a 113.

Energia, transporte e comunicação - páginas 128 a 134.

#### Roteiro:

Semana de 30/08 a 03/09.

Semana de 13 a 17/09.

Semana de 04 a 08/10.

Semana de 11 a 15/10.

#### Caderno:

Registros pertinentes aos conteúdos abordados.

### **Língua Portuguesa**

#### Livro:

Artigos de opinião - páginas 186 a 189 / 190 a 193 / 198 a 201.

Advérbios - páginas 194 a 197 / 215.

Expressões adverbiais - páginas 202 e 203 / 215.

#### Apostila de produção de texto:

Mitos gregos - páginas 20 a 24 / 33.

(Produção escrita desenvolvida durante as aulas da disciplina).

#### Roteiro:

Semana de 27/09 a 01/10.

Semana de 04 a 08/10.

Semana de 13 a 15/10.

Semana de 18 a 22/10.

Semana de 25 a 29/10.

Semana de 03 a 05/11.

### **Matemática**

#### Livro:

Números decimais: comparação - páginas 274 e 275, 298 e 299.

Frações equivalentes – páginas 246 e 254 a 257.

Poliedros e não poliedros - páginas 261, 262 e 263.

Problemas e diagramas - página 279.  
Quem parte reparte - página 290.  
Qual é a área - páginas 335 e 336.  
Aprendendo porcentagem - página 282.  
Calculando porcentagem - páginas 314 e 315.  
Gráfico de setores - páginas 276 e 277.  
Os nomes dos ângulos - páginas 329 a 331.

Roteiro:

Semana de 27/09 a 01/10.  
Semana de 04 a 08/10.  
Semana de 06 a 10/09.  
Semana de 13 a 17/09.  
Semana de 20 a 24/09.

Caderno:

Registros pertinentes aos conteúdos abordados.

**Inglês**

Livro: *Our Discovery Island 5*

*Unit 6 – Party Time*

Páginas 44, 45, 50, 51, 104, 105

*Unit 7 – School*

Páginas 52, 53, 54, 55, 110, 111, 112

*Unit 8 – Entertainment*

Páginas 60, 62, 116, 117

**Atenção:** Além dos livros didáticos, o aluno poderá utilizar os roteiros de aula para retomada dos estudos, que estão disponíveis no Vital Digital.