

São Paulo, 12 de agosto de 2021

## Avaliação Substitutiva 2º trimestre – 7º ano D e E – E. Fundamental II

Prezados pais,

Com o retorno presencial de todos os alunos, as avaliações também passaram a ser presenciais. Na primeira semana de aula, a Equipe Pedagógica trabalhou no acolhimento dos alunos e na revisão dos conteúdos.

Concluindo o período de avaliações, seguem, abaixo, orientações para as substitutivas.

### Horário:

Para aqueles que optaram pelas aulas presenciais, as avaliações serão presenciais e para aqueles que optaram pelo ensino remoto, conforme Termo de Responsabilidade, as avaliações serão remotas, nesses mesmos horários.

| Data  | Dia da Semana | Período                 | Horário        | Disciplina                          |
|-------|---------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 16/08 | Segunda-feira | Alunos da manhã e tarde | 11h30 às 13h30 | Matemática/Geografia/História       |
| 17/08 | Terça-feira   | Alunos da manhã e tarde | 11h30 às 13h30 | Língua Portuguesa/Espanhol/Ciências |

### Conteúdos

Considerando as adequações necessárias para o retorno às atividades presenciais, somente neste trimestre, os conteúdos serão da AC2.

É importante que o estudante não perca estas datas de avaliações, pois elas não ocorrerão uma segunda vez.

Caso ocorra alguma eventualidade e informações precisem ser alteradas, enviaremos um comunicado aos alunos.

Contamos com a colaboração e compreensão de todos e reforçamos que nossos canais de atendimento continuam à disposição.

Área pedagógica:

[coord2@vitalbrazilsp.com.br](mailto:coord2@vitalbrazilsp.com.br)

[inglês@vitalbrazilsp.com.br](mailto:inglês@vitalbrazilsp.com.br)

Suporte

[te@vitalbrazilsp.com.br](mailto:te@vitalbrazilsp.com.br)

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini  
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima  
Mantenedora

## 7º ano D e E - E. Fundamental II

### Matemática

#### Álgebra

- Expressões algébricas
- Igualdade
- Conjunto Universo e conjunto solução
- Verificação se um número é raiz da equação
- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.
- Resolução de problemas envolvendo equações.

#### Geometria

- Unidades de medidas de volume
- Volume do cubo e do paralelepípedo.
- Ângulos
- Classificação de ângulos
- Ângulos congruentes
- Ângulos consecutivos e adjacentes

### Ciências - Biologia

#### Unidade 8

- Capítulo 2- Sistema Digestório e Dieta alimentar.
- Capítulo 3- Sistema Circulatório
- PPT

### Ciências - Física (unidade 02 - capítulo 01)

- Temperatura e sensação térmica.
- Escalas de temperatura (celcius, kelvin e fahrenheit).
- Calor.

### História

- Capítulo 7 – Mercantilismo e a colonização da América
- Capítulo 8 – A administração na América portuguesa
- Capítulo 9 – As fronteiras na América portuguesa

### Língua Portuguesa

#### Leitura e Interpretação de texto:

- Crônica: interpretação, estrutura e reflexão. [páginas 82 – 85 e 96 - 99]
- Fotografia: interpretação e contexto: limites entre informação e arte. [páginas 86 -87]

#### Conhecimentos Linguísticos:

- Verbo: tempos dos modos indicativo e subjuntivo; formas nominais – infinitivo, gerúndio e particípio. Identificação, classificação, interpretação e uso. [páginas 88 – 93]
- Advérbio: classificação, interpretação e uso em diferentes contextos. [páginas 100 e 101]

\*\*\*O aluno deverá estudar de acordo com informações do livro didático, resumos entregues pela professora e anotações do caderno. \*\*\*

### Redação

- O aluno deverá escrever um conto respeitando as características do gênero. O texto produzido deverá estar na norma culta da língua portuguesa e ter entre 20 e 30 linhas.
- Todos os alunos possuem anotações sobre o gênero que devem ser utilizadas para estudo.

### Geografia

- Capítulo 10 – As atividades econômicas da região Nordeste;
- O sertão seco;
- Transposição do Rio São Francisco;
- Elementos climáticos;
- Fatores climáticos;
- Tipos climáticos.

## Espanhol

- Para el examen es necesario estudiar por el libro del alumno, libro de ejercicios, anotaciones hechas en el cuaderno, *Forms* (los enlaces están en los guiones de actividades) y explicaciones constantes en *Teams*. Las páginas especificadas en este guión se refieren solamente al libro del alumno a fin de orientarte en el estudio.
- Lectura y comprensión textual.
- Estructuras de lenguaje usadas para comparar objetos o personas a fin de expresar superioridad, inferioridad e igualdad – pp. 19 y 118
- Los números cardinales de 0 (cero) a 1000 (mil) por extenso – p. 21 y *Teams*: semana de 22 a 26 de Febrero
- Los pronombres demostrativos y los adverbios de lugar *aquí, ahí y allí/allá* – p. 22
- Los pronombres de objeto directo (los pronombres complemento) – p. 23 y *Teams*: semana de 01 a 05 de Marzo
- Las ropas usadas en invierno – p. 32
- Expresiones usadas para hablar del tiempo atmosférico – pp. 34 a 37
- Las estaciones del año – p. 36
- Hablar del tiempo que hace – p. 35
- El tiempo atmosférico – pp. 36-37
- IR + a + infinitivo – p. 38
- HAY QUE, TENER QUE, DEBER + infinitivo – p. 39
- La tilde diacrítica – p. 40
- Hablar del pasado reciente y de nuestras experiencias – p. 52
- Todavía no/Ya – p. 52
- Los verbos conjugados en el Pretérito Perfecto Compuesto – pp. 55-56
- Los adverbios de tiempo inacabados – pp. 55-56
- Los posesivos antepuestos y pospuestos – p. 57