

São Paulo, 12 de agosto de 2021

Avaliação Substitutiva 2º trimestre – 7º ano A, B e C – E. Fundamental II

Prezados pais,

Com o retorno presencial de todos os alunos, as avaliações também passaram a ser presenciais. Na primeira semana de aula, a Equipe Pedagógica trabalhou no acolhimento dos alunos e na revisão dos conteúdos.

Concluindo o período de avaliações, seguem, abaixo, orientações para as substitutivas.

Horário:

Para aqueles que optaram pelas aulas presenciais, as avaliações serão presenciais e para aqueles que optaram pelo ensino remoto, conforme Termo de Responsabilidade, as avaliações serão remotas, nesses mesmos horários.

Data	Dia da Semana	Período	Horário	Disciplina
16/08	Segunda-feira	Alunos da manhã e tarde	11h30 às 13h30	Matemática/Geografia/História
17/08	Terça-feira	Alunos da manhã e tarde	11h30 às 13h30	Língua Portuguesa/Espanhol/Ciências

Conteúdos

Considerando as adequações necessárias para o retorno às atividades presenciais, somente neste trimestre, os conteúdos serão da AC2.

É importante que o estudante não perca estas datas de avaliações, pois elas não ocorrerão uma segunda vez.

Caso ocorra alguma eventualidade e informações precisem ser alteradas, enviaremos um comunicado aos alunos.

Contamos com a colaboração e compreensão de todos e reforçamos que nossos canais de atendimento continuam à disposição.

Área pedagógica:

coord2@vitalbrazilsp.com.br

inglês@vitalbrazilsp.com.br

Suporte

te@vitalbrazilsp.com.br

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima
Mantenedora

7º ano A, B e C - E. Fundamental II

Matemática

Álgebra

- Expressões algébricas
- Igualdade
- Conjunto Universo e conjunto solução
- Verificação se um número é raiz da equação
- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.
- Resolução de problemas envolvendo equações.

Geometria

- Unidades de medidas de volume
- Volume do cubo e do paralelepípedo.
- Ângulos
- Classificação de ângulos
- Ângulos congruentes
- Ângulos consecutivos e adjacentes

Ciências - Biologia

Unidade 8

- Capítulo 2- Sistema Digestório e Dieta alimentar.
- Capítulo 3- Sistema Circulatório
- PPT

Ciências - Física (unidade 02 - capítulo 01)

- Temperatura e sensação térmica.
- Escalas de temperatura (celsius, kelvin e fahrenheit).
- Calor.

História

- Capítulo 7 – Mercantilismo e a colonização da América
- Capítulo 8 – A administração na América portuguesa
- Capítulo 9 – As fronteiras na América portuguesa

Língua Portuguesa

Leitura e Interpretação de texto:

- Crônica: interpretação, estrutura e reflexão. [páginas 82 – 85 e 96 - 99]
- Fotografia: interpretação e contexto: limites entre informação e arte. [páginas 86 -87]

Conhecimentos Linguísticos:

- Verbo: tempos dos modos indicativo e subjuntivo; formas nominais – infinitivo, gerúndio e participio. Identificação, classificação, interpretação e uso. [páginas 88 – 93]
- Advérbio: classificação, interpretação e uso em diferentes contextos. [páginas 100 e 101]

***O aluno deverá estudar de acordo com informações do livro didático, resumos entregues pela professora e anotações do caderno. ***

Redação

- O aluno deverá escrever um conto respeitando as características do gênero. O texto produzido deverá estar na norma culta da língua portuguesa e ter entre 20 e 30 linhas.
- Todos os alunos possuem anotações sobre o gênero que devem ser utilizadas para estudo.

Geografia

- Slides: Região Nordeste sub-regiões. Região Sul: clima, vegetação e relevo. Região Sul: povoamento. Região Sul: agropecuária
- Capítulo 10 – As atividades econômicas do Nordeste
- Capítulos 14 ao 16 - Região Sul
- Mapas: político, clima e vegetação da região Sul. Climogramas dos tipos climáticos da região Sul

Espanhol

- Para el examen es necesario estudiar por el libro del alumno, libro de ejercicios, anotaciones hechas en el cuaderno, *Forms* (los enlaces están en los guiones de actividades) y explicaciones constantes en *Teams*. Las páginas especificadas en este guión se refieren solamente al libro del alumno a fin de orientarte en el estudio.
- Lectura y comprensión textual.
- Estructuras de lenguaje usadas para comparar objetos o personas a fin de expresar superioridad, inferioridad e igualdad – pp. 19 y 118
- Los números cardinales de 0 (cero) a 1000 (mil) por extenso – p. 21 y *Teams*: semana de 22 a 26 de Febrero
- Los pronombres demostrativos y los adverbios de lugar *aquí, ahí y allí/allá* – p. 22
- Los pronombres de objeto directo (los pronombres complemento) – p. 23 y *Teams*: semana de 01 a 05 de Marzo
- Las ropas usadas en invierno – p. 32
- Expresiones usadas para hablar del tiempo atmosférico – pp. 34 a 37
- Las estaciones del año – p. 36
- Hablar del tiempo que hace – p. 35
- El tiempo atmosférico – pp. 36-37
- IR + a + infinitivo – p. 38
- HAY QUE, TENER QUE, DEBER + infinitivo – p. 39
- La tilde diacrítica – p. 40
- Hablar del pasado reciente y de nuestras experiencias – p. 52
- Todavía no/Ya – p. 52
- Los verbos conjugados en el Pretérito Perfecto Compuesto – pp. 55-56
- Los adverbios de tiempo inacabados – pp. 55-56
- Los posesivos antepuestos y pospuestos – p. 57