

São Paulo, 12 de agosto de 2021

## Avaliação Substitutiva 2º trimestre – 6º ano A, B e C – E. Fundamental II

Prezados pais,

Com o retorno presencial de todos os alunos, as avaliações também passaram a ser presenciais. Na primeira semana de aula, a Equipe Pedagógica trabalhou no acolhimento dos alunos e na revisão dos conteúdos.

Concluindo o período de avaliações, seguem, abaixo, orientações para as substitutivas.

### Horário:

Para aqueles que optaram pelas aulas presenciais, as avaliações serão presenciais e para aqueles que optaram pelo ensino remoto, conforme Termo de Responsabilidade, as avaliações serão remotas, nesses mesmos horários.

Data	Dia da Semana	Período	Horário	Disciplina
16/08	Segunda-feira	Alunos da manhã e tarde	11h30 às 13h30	Matemática/Geografia/História
17/08	Terça-feira	Alunos da manhã e tarde	11h30 às 13h30	Língua Portuguesa/Espanhol/Ciências

### Conteúdos

Considerando as adequações necessárias para o retorno às atividades presenciais, somente neste trimestre, os conteúdos serão da AC2.

É importante que o estudante não perca estas datas de avaliações, pois elas não ocorrerão uma segunda vez.

Caso ocorra alguma eventualidade e informações precisem ser alteradas, enviaremos um comunicado aos alunos.

Contamos com a colaboração e compreensão de todos e reforçamos que nossos canais de atendimento continuam à disposição.

Área pedagógica:

[coord2@vitalbrazilsp.com.br](mailto:coord2@vitalbrazilsp.com.br)

[inglês@vitalbrazilsp.com.br](mailto:inglês@vitalbrazilsp.com.br)

Suporte

[te@vitalbrazilsp.com.br](mailto:te@vitalbrazilsp.com.br)

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini  
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima  
Mantenedora

## 6º ano A, B e C - E. Fundamental II

### Matemática

#### Aritmética

- MMC (mínimo múltiplo comum) e MDC (máximo divisor comum)
- A ideia de fração
- Problemas envolvendo frações
- Comparando frações;
- Obtendo Frações equivalentes;
- Frações irredutíveis;
- Fração impropria e número misto (forma mista);
- Adição e Subtração de frações;

#### Geometria

- Polígonos
- Triângulos e Quadriláteros.

### Ciências

#### Unidade 6 – Invertebrados

- Capítulo 1 – Os Animais
- Capítulo 2 – Invertebrados mais complexos
- Aula de laboratório sobre as células, artrópodes e platelmintos.

Estudar as anotações do caderno (slides) e assistir os vídeos de revisão.

### História

- Capítulo 8 – O mundo grego antigo;
- Capítulo 9 – Grécia clássica
- Capítulo 10 – Roma antiga

### Língua Portuguesa

#### Leitura e Interpretação de texto:

- Notícia: estrutura, compreensão e interpretação [páginas:108,110,120 e 121]
- Relato de Viagem: estrutura, compreensão e interpretação [páginas: 140,142,150,152]
- NOAH FOGE DE CASA (livro inteiro)

#### Conhecimentos Linguísticos:

Adjetivo: função, interpretação, classificação. [páginas: 114 até 117 / 124 até 127]

- Artigo e Numeral: função, interpretação, classificação. [páginas: 146 até 148]
- Interjeição: função, uso e interpretação. [página 158 até 160]

### Geografia

- **Slides e Forms:** Tempo Geológico. Fusos horários. Rochas e minerais. Teoria da Deriva continental. Expansão do assoalho oceânico.
- **Capítulo 8 – As formas da Terra**  
Página 93

### Espanhol

- Para el examen es necesario estudiar por el libro del alumno, libro de ejercicios, anotaciones hechas en el cuaderno, *Forms* (los enlaces están en los guiones de actividades) y explicaciones constantes en

*Teams*. Las páginas especificadas en este gui3n se refieren solamente al libro del alumno a fin de orientarte en el estudio.

- Lectura y comprensi3n textual
- La denominaci3n de las personas y de los objetos existentes en una sala de clases – p. 14
- Preguntas y respuestas para comunicarse con el profesor de espa3ol – p. 15
- Saber c3mo saludar, presentarse, presentar a otros y despedirse – p. 18
- Saber c3mo pedir y dar informaciones personales relacionadas al nombre, a la nacionalidad, a la edad, al domicilio y a la profesi3n – p. 19
- Los n3meros cardinales de 0 (cero) a 101 (ciento uno) – pp. 21 y 37
- Los meses del a3o – p. 21
- Los art3culos – p. 22
- Los pronombres personales sujeto – p. 23
- Los verbos SER, TENER y LLAMARSE conjugados en Presente de Indicativo – p. 23
- Hablar de preferencias – p. 34
- Expresar opini3n – p. 35
- Los colores – p. 36
- Las partes de la casa – p. 36
- Los muebles – p. 37
- El g3nero y el n3mero de los sustantivos y adjetivos – p. 38
- Los verbos terminados en -AR conjugados en Presente de Indicativo – p. 39
- El verbo ESTAR conjugado en Presente de Indicativo – p. 39
- El aspecto f3sico – p. 52