

São Paulo, 28 de junho de 2021

## **Avaliações Acumulativas 2 – 2º trimestre - 7º ano B – E. Fundamental II**

Prezados pais,

Dando início às atividades programadas para este período, realizaremos as avaliações acumulativas (AC2) referentes ao 2º trimestre, ainda remotamente, no período de **06 a 13 de agosto**. Ressaltamos que, neste período, teremos somente avaliações; o retorno ao presencial ocorrerá a partir do dia 16 de agosto, seguindo o escalonamento proposto.

Lembrem-se das seguintes orientações:

- É importante que o aluno esteja pontualmente preparado para a realização da prova, portanto fique atento ao horário de início e término de cada avaliação.
- Tenha sempre à mão, papel, lápis e borracha para auxiliar suas anotações, caso seja necessário.
- Caso a família disponha de um notebook, recomendamos sua utilização para realização das provas. Em uma eventual queda de energia a bateria auxiliar evitará interrupções.
- A avaliação será concluída e processada assim que o aluno enviar o formulário de prova, portanto não será permitido nova abertura do formulário ou qualquer outro recurso.
- Todas as orientações específicas serão realizadas pelos professores de cada disciplina e pelos assessores de série na plataforma *Teams*

As avaliações serão realizadas por meio do aplicativo *Forms*, conforme calendário abaixo.

Esperamos, mais uma vez, contar com a compreensão e apoio das famílias para mais essa ação pautada pelo cuidado com nossos alunos e pela escolha de trajetos mais produtivos para a aprendizagem.

Nossos canais de atendimento continuam à disposição:

Área pedagógica:

[coord2@vitalbrazilsp.com.br](mailto:coord2@vitalbrazilsp.com.br)

[inglês@vitalbrazilsp.com.br](mailto:inglês@vitalbrazilsp.com.br)

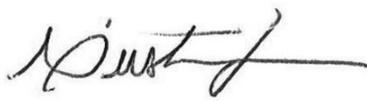
Suporte

[te@vitalbrazilsp.com.br](mailto:te@vitalbrazilsp.com.br)

Atenciosamente,



Profª Suely Necessian Corradini  
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima  
Mantenedora

AC2 – 7º ano B – E. Fundamental II				
Data	Dia da semana	Disciplina	Professor	Link de acesso
06/08	Sexta-feira	<b>Espanhol</b> 2ª e 3ª aula	Desiree	<a href="https://zoom.us/j/6981760925?pwd=RWFuOGhIMIZsSnZGWjISZGkyN2N0UT09">https://zoom.us/j/6981760925?pwd=RWFuOGhIMIZsSnZGWjISZGkyN2N0UT09</a>
09/08	Segunda-feira	<b>Português</b> 2ª e 3ª aula	Mariane	<a href="https://zoom.us/j/8702588418?pwd=YjZSS0NLS3NCNjh0REVhWldoYVh2dz09">https://zoom.us/j/8702588418?pwd=YjZSS0NLS3NCNjh0REVhWldoYVh2dz09</a>
10/08	Terça-feira	<b>Geografia</b> 1ª e 2ª aula	Fernanda	<a href="https://zoom.us/j/3640758632?pwd=azNhYW1MaWdRZnRSeTlIOWNmclorUT09">https://zoom.us/j/3640758632?pwd=azNhYW1MaWdRZnRSeTlIOWNmclorUT09</a>
11/08	Quarta-feira	<b>História</b> 5ª e 6ª aula	André	<a href="https://zoom.us/j/9449673326?pwd=QVFLUTY4Q3d2NXFSaVdTcVY2QmFSUT09">https://zoom.us/j/9449673326?pwd=QVFLUTY4Q3d2NXFSaVdTcVY2QmFSUT09</a>
12/08	Quinta-feira	<b>Matemática</b> 1ª e 2ª aula	Maria Rita	<a href="https://zoom.us/j/4685488872?pwd=OHJtZmo2WGxpZnREeNqgeTZ6UERVdz09">https://zoom.us/j/4685488872?pwd=OHJtZmo2WGxpZnREeNqgeTZ6UERVdz09</a>
13/08	Sexta-feira	<b>Ciências/Bio</b> 2ª aula	Priscila	<a href="https://zoom.us/j/6372622358?pwd=QUVIK1N3ajZybVpREhkL1lqbWpNQOT09">https://zoom.us/j/6372622358?pwd=QUVIK1N3ajZybVpREhkL1lqbWpNQOT09</a>
		<b>Ciências/Fis</b> 5ª aula	Alexandre	<a href="https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/9837207658?pwd=eCtreUI0b0l3dkpDQzF0b3cxQWF5QT09">https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/9837207658?pwd=eCtreUI0b0l3dkpDQzF0b3cxQWF5QT09</a>

#### Calendário de Avaliação Substitutiva

Data	Dia da Semana	Período	Horário	Disciplina
16/08	Segunda-feira	Alunos da manhã	13h30 às 15h30	Matemática/Geografia/História
		Alunos da tarde	10h às 12h	
17/08	Terça-feira	Alunos da manhã	13h30 às 15h30	Língua Portuguesa/Espanhol/Ciências
		Alunos da tarde	10h às 12h	

**Obs. As avaliações substitutivas estarão disponíveis no Teams - REMOTO**

#### 7º ano B - E. Fundamental II

##### Matemática

##### Álgebra

- Expressões algébricas
- Igualdade
- Conjunto Universo e conjunto solução
- Verificação se um número é raiz da equação
- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.
- Resolução de problemas envolvendo equações.

##### Geometria

- Unidades de medidas de volume
- Volume do cubo e do paralelepípedo.
- Ângulos

- Classificação de ângulos
- Ângulos congruentes
- Ângulos consecutivos e adjacentes

## **Ciências - Biologia**

### **Unidade 8 -**

- Capítulo 2- Sistema Digestório e Dieta alimentar.
- Capítulo 3- Sistema Circulatório
- PPT

## **Ciências - Física (unidade 02 - capítulo 01)**

- Temperatura e sensação térmica.
- Escalas de temperatura (celsius, kelvin e fahrenheit).
- Calor.

## **História**

- Capítulo 7 – Mercantilismo e a colonização da América
- Capítulo 8 – A administração na América portuguesa
- Capítulo 9 – As fronteiras na América portuguesa

## **Língua Portuguesa**

- **Leitura e Interpretação de texto:**
- Crônica: interpretação, estrutura e reflexão. [páginas 82 – 85 e 96 - 99]
- Fotografia: interpretação e contexto: limites entre informação e arte. [páginas 86 -87]
- **Conhecimentos Linguísticos:**
- Verbo: tempos dos modos indicativo e subjuntivo; formas nominais – infinitivo, gerúndio e particípio. Identificação, classificação, interpretação e uso. [páginas 88 – 93]
- Advérbio: classificação, interpretação e uso em diferentes contextos. [páginas 100 e 101]

\*\*\*O aluno deverá estudar de acordo com informações do livro didático, resumos entregues pela professora e anotações do caderno. \*\*\*

## **Redação**

- O aluno deverá escrever um conto respeitando as características do gênero. O texto produzido deverá estar na norma culta da língua portuguesa e ter entre 20 e 30 linhas.
- Todos os alunos possuem anotações sobre o gênero que devem ser utilizadas para estudo.

## **Geografia**

- Slides: Região Nordeste sub-regiões. Região Sul: clima, vegetação e relevo. Região Sul: povoamento. Região Sul: agropecuária
- Capítulo 10 – As atividades econômicas do Nordeste
- Capítulos 14 ao 16 - Região Sul
- Mapas: político, clima e vegetação da região Sul. Climogramas dos tipos climáticos da região Sul

## **Espanhol**

- Para el examen es necesario estudiar por el libro del alumno, libro de ejercicios, anotaciones hechas en el cuaderno, *Forms* (los enlaces están en los guiones de actividades) y explicaciones constantes en *Teams*. Las páginas especificadas en este guión se refieren solamente al libro del alumno a fin de orientarte en el estudio.
- Lectura y comprensión textual.
- Estructuras de lenguaje usadas para comparar objetos o personas a fin de expresar superioridad, inferioridad e igualdad – pp. 19 y 118

- Los números cardinales de 0 (cero) a 1000 (mil) por extenso – p. 21 y *Teams*: semana de 22 a 26 de Febrero
- Los pronombres demostrativos y los adverbios de lugar *aquí, ahí y allí/allá* – p. 22
- Los pronombres de objeto directo (los pronombres complemento) – p. 23 y *Teams*: semana de 01 a 05 de Marzo
- Las ropas usadas en invierno – p. 32
- Expresiones usadas para hablar del tiempo atmosférico – pp. 34 a 37
- Las estaciones del año – p. 36
- Hablar del tiempo que hace – p. 35
- El tiempo atmosférico – pp. 36-37
- IR + a + infinitivo – p. 38
- HAY QUE, TENER QUE, DEBER + infinitivo – p. 39
- La tilde diacrítica – p. 40
- Hablar del pasado reciente y de nuestras experiencias – p. 52
- Todavía no/Ya – p. 52
- Los verbos conjugados en el Pretérito Perfecto Compuesto – pp. 55-56
- Los adverbios de tiempo inacabados – pp. 55-56
- Los posesivos antepuestos y pospuestos – p. 57