

São Paulo, 14 de abril de 2021

## Recuperação Paralela – 1º Trimestre – 7º ano D e E – E. Fundamental II

Prezados Pais,

Estamos encerrando o 1º trimestre letivo de 2021.

A Recuperação Paralela é disponibilizada aos alunos que obtiveram média inferior à regimental (média 6,0), como uma nova oportunidade para que o estudante esclareça dúvidas e procure recuperar as médias.

Em 19 de abril, os boletins foram publicados no *site* do Colégio.

Abaixo, enviamos um calendário detalhado com as datas e os horários das aulas e avaliações, bem como a relação de conteúdos específicos de cada disciplina.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini  
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima  
Mantenedora

Recuperação Paralela – 1º Trimestre - 2021					
Turma	Data	Horário	Disciplina	Professor	Link
7º ano D e E	24/04 Sábado	7h10 – 7h55	Língua Portuguesa	Mariane	<a href="https://zoom.us/j/8702588418?pwd=YjZSS0NLS3NCNjh0REVhWldoYVh2dz09">https://zoom.us/j/8702588418?pwd=YjZSS0NLS3NCNjh0REVhWldoYVh2dz09</a>
		7h55 – 8h40	História	André	<a href="https://zoom.us/j/9449673326?pwd=QVFLUTY4Q3d2NXFSaVdTcVY2QmFSUT09">https://zoom.us/j/9449673326?pwd=QVFLUTY4Q3d2NXFSaVdTcVY2QmFSUT09</a>
		8h40 – 9h25	Ciências/Bio	Priscilla	<a href="https://zoom.us/j/6372622358?pwd=QUVIK1N3ajZybIVpREhkL1lqbWpNQTO9">https://zoom.us/j/6372622358?pwd=QUVIK1N3ajZybIVpREhkL1lqbWpNQTO9</a>
		9h45 – 10h30	Espanhol	Desiree	<a href="https://zoom.us/j/6981760925?pwd=RWFuOGhIMlZsSnZGWjlSZGkyN2N0UT09">https://zoom.us/j/6981760925?pwd=RWFuOGhIMlZsSnZGWjlSZGkyN2N0UT09</a>
		10h30 – 11h15	Geografia	José Roberto	<a href="https://zoom.us/j/4357948106?pwd=WS84MnVyY1hWTVo4SGpMN21BY3dJZz09">https://zoom.us/j/4357948106?pwd=WS84MnVyY1hWTVo4SGpMN21BY3dJZz09</a>
		11h15 – 12h	Matemática	Pedro Paulo	<a href="https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/5986232504?pwd=R3o5SUkvUXQzYTk2NGtYQUVnMW11QT09">https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/5986232504?pwd=R3o5SUkvUXQzYTk2NGtYQUVnMW11QT09</a>
		13h – 13h45	Ciências/Física	Alexandre	<a href="https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/9837207658?pwd=eCtreUI0b0I3dkpDQzF0b3cxQWF5QT09">https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/9837207658?pwd=eCtreUI0b0I3dkpDQzF0b3cxQWF5QT09</a>

As atividades de Arte e de Educação Física deverão ser entregues aos professores das respectivas disciplinas até 26 de abril (segunda-feira).

AVALIAÇÕES de Recuperação Paralela – Ensino Fundamental II – 1º trimestre – 2021					
Turmas	Dia 26/04 Segunda-feira	Dia 27/04 Terça-feira	Dia 28/04 Quarta-feira	Dia 29/04 Quinta-feira	Dia 30/04 Sexta-feira
7º ano Tarde	Matemática 10h às 11h30	Português 10h às 11h30	Espanhol História 8h às 10h	Geografia 10h às 11h	Ciências/Bio Ciênc/Fis 10h às 12h

**Obs. As avaliações de recuperação estarão disponíveis no Teams – REMOTO**

**Conteúdos que serão avaliados – 7º ano D e E – Recuperação Paralela – 1º trimestre**

### **Matemática**

#### **Álgebra**

- Divisores e múltiplos de um número natural.
- Decomposição em fatores primos.
- Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- Resolução de problemas envolvendo o conteúdo acima.
- A ideia de número inteiro.
- A reta numérica.
- Módulo de um número inteiro.
- Números opostos ou simétricos.
- Comparação de números inteiros.
- Adição de números inteiros.
- Operações com números inteiros: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão e Potenciação e raiz quadrada.
- Propriedades das potências.
- Expressões numéricas envolvendo números inteiros.
- Gráfico de colunas triplas e barras triplas.
- Análise de gráficos com números negativos.

#### **Geometria**

- Perímetro.
- Transformações no plano.
- Polígonos e sistemas de coordenadas cartesianas.
- Ampliação e redução de figuras.
- Reflexão.
- A ideia de simetria.
- Tipos de Simetria: Translação, reflexão e rotação.

#### **Ciências - Biologia**

- Unidade 5- Capítulo 1 – Sistema ecológicos.
- Capítulo 2 – Biologia da conservação.
- Unidade 6 - Capítulo 3 – Ecossistemas aquáticos.
- Unidade 7 - Capítulo 1 – Ecologia.
- Capítulo 2 – Relações ecológicas.

## **Ciências - Física**

- **Unidade 01 - Capítulo 01:**

- Movimento.
- Referencial.
- Trajetória.
- Deslocamento.
- Velocidade.
- Movimento Uniforme.

- **Unidade 01 - Capítulo 02:**

- Tipos de forças.
- Grandezas escalares e vetoriais.
- Leis de Newton.

## **História**

- Capítulo 1: A formação das monarquias centralizadas europeias.
- Capítulo 2: A expansão marítima europeia.
- Capítulo 3: América: povos, reinos e impérios antigos.

## **Língua Portuguesa**

### **Leitura e Interpretação de texto:**

- Texto narrativo: interpretação de fatos e conceitos de narrador e personagens (protagonista e secundárias), estrutura (clímax e desfecho). [páginas 12-16 e 24- 29]
- Análise de imagem: construção e interpretação dos elementos. [página 17]
- Texto dramático: estrutura (atos, cenas, rubricas, primeiro e segundo plano) e interpretação dos acontecimentos e ações das personagens. [páginas 36- 40]

### **Conhecimentos Linguísticos:**

- Tipos de substantivos: classificação, tipos de flexão e interpretação do uso. [páginas 18 e 19]
  - Preposições: identificação, classificação e sentido de acordo com o contexto. [páginas 30-32]
  - Regras para o emprego do X e do CH. [páginas 34 e 35]
- O aluno deverá estudar de acordo com informações do livro didático e anotações do caderno.

## **Redação**

Será solicitada ao aluno a produção textual de um relato de memória , conforme as características do gênero estudadas em sala de aula, mediante textos de apoio fornecidos.

Critérios avaliadores: Apresentação; Norma culta; Estilo; Conteúdo e Desenvolvimento; Estrutura.

## **Geografia**

- Capítulo 1.
- Capítulo 2.
- PPT sobre os ciclos econômicos do Brasil.
- Capítulo 3.
- Capítulo 4.
- Capítulo 5 (até transição demográfica).

## **Espanhol**

- Para el examen es necesario estudiar por el libro del alumno, libro de ejercicios, anotaciones hechas en el cuaderno, *Forms* (los enlaces están en los guiones de actividades) y explicaciones constantes en *Teams*. Las páginas especificadas en este guión se refieren solamente al libro del alumno a fin de a fin de orientarte en el estudio.
- Lectura y comprensión textual.

- Palabras usadas para especificar la ubicación de objetos y personas (los adverbios de lugar) – p. 16
- Los diferentes objetos existentes en una vivienda (muebles y objetos de decoración) – pp. 17 a 20
- Los diferentes objetos existentes en un dormitorio (muebles y objetos de decoración) – pp.17 a 20
- Los diferentes objetos existentes en una sala de clases – p. 20
- Estructuras de lenguaje usadas para describir un objeto: *¿qué es?*, *¿cómo es?*, *¿de qué es?* y *¿para qué sirve?* – p. 18
- Estructuras de lenguaje usadas para comparar objetos o personas a fin de expresar superioridad, inferioridad e igualdad – pp. 19 y 118
- Los números cardinales de 0 (cero) a 1000 (mil) por extenso – p. 21 y *Teams*: semana de 22 a 26 de Febrero
- Los pronombres demostrativos y los adverbios de lugar *aquí*, *ahí* y *allí/allá* – p. 22
- Los pronombres de objeto directo (los pronombres complemento) – p. 23 y *Teams*: semana de 01 a 05 de Marzo
- Las ropas usadas en invierno – p. 32
- Expresiones usadas para hablar del tiempo atmosférico – pp. 34 a 37
- Las estaciones del año – p. 36