

São Paulo, 14 de abril de 2021

## Recuperação Paralela – 1º Trimestre – 6º ano A, B e C – E. Fundamental II

Prezados Pais,

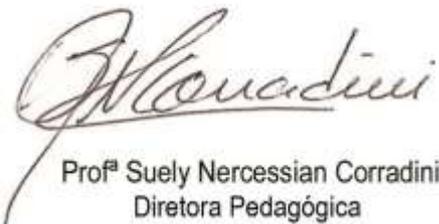
Estamos encerrando o 1º trimestre letivo de 2021.

A Recuperação Paralela é disponibilizada aos alunos que obtiveram média inferior à regimental (média 6,0), como uma nova oportunidade para que o estudante esclareça dúvidas e procure recuperar as médias.

Em 19 de abril, os boletins foram publicados no *site* do Colégio.

Abaixo, enviamos um calendário detalhado com as datas e os horários das aulas e avaliações, bem como a relação de conteúdos específicos de cada disciplina.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini  
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima  
Mantenedora

Recuperação Paralela – 1º Trimestre - 2021					
Turma	Data	Horário	Disciplina	Professor	Link
6º ano A, B e C	24/04 Sábado	7h10 – 7h55	Matemática	Pedro Paulo	<a href="https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/5986232504?pwd=R3o5SUkvUXQzYTk2NGtYQUVnMW11QT09">https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/5986232504?pwd=R3o5SUkvUXQzYTk2NGtYQUVnMW11QT09</a>
		7h55 – 8h40	Língua Portuguesa	Rosemeire	<a href="https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/9736419911?pwd=cHptYzVUaUkrQ0k1VjJGcVFXTTE5QZz09">https://vitalbrazilsp-br.zoom.us/j/9736419911?pwd=cHptYzVUaUkrQ0k1VjJGcVFXTTE5QZz09</a>
		8h40 – 9h25	História	André	<a href="https://zoom.us/j/9449673326?pwd=QVFLUTY4Q3d2NXFSaVdTcVY2QmFSUT09">https://zoom.us/j/9449673326?pwd=QVFLUTY4Q3d2NXFSaVdTcVY2QmFSUT09</a>
		9h45 – 10h30	Geografia	Fernanda	<a href="https://zoom.us/j/3640758632?pwd=azNhYW1MaWdRZnRSeTlIOWNmclorUT09">https://zoom.us/j/3640758632?pwd=azNhYW1MaWdRZnRSeTlIOWNmclorUT09</a>
		10h30 – 11h15	Ciências	Maria Carolina	<a href="https://zoom.us/j/4732492579?pwd=RXVHa2paRUdleDF0L2o5ekZSMG5kdz09">https://zoom.us/j/4732492579?pwd=RXVHa2paRUdleDF0L2o5ekZSMG5kdz09</a>
		11h15 – 12h	Espanhol	Desiree	<a href="https://zoom.us/j/6981760925?pwd=RWFuOGhIMIZsSnZGWIjSZGkyN2N0UT09">https://zoom.us/j/6981760925?pwd=RWFuOGhIMIZsSnZGWIjSZGkyN2N0UT09</a>

As atividades de Arte e de Educação Física deverão ser entregues aos professores das respectivas disciplinas até 26 de abril (segunda-feira).

AVALIAÇÕES de Recuperação Paralela – Ensino Fundamental II – 1º trimestre – 2021					
Turmas	Dia 26/04 Segunda-feira	Dia 27/04 Terça-feira	Dia 28/04 Quarta-feira	Dia 29/04 Quinta-feira	Dia 30/04 Sexta-feira
6º ano A B e C	Matemática 13h30 às 15h	Português 13h30 às 15h	História 13h30 às 14h30	Geografia 13h30 às 14h30	Ciências Espanhol 13h30 às 15h30

**Obs. As avaliações de recuperação estarão disponíveis no Teams - REMOTO**

### Conteúdos a serem avaliados – 6º ano A, B e C – Recuperação Paralela – 1º trimestre

#### Matemática

##### Aritmética

- Números naturais e seu uso.
- Conjunto dos números naturais.
- Operações fundamentais com números naturais.
- Adição: ideias associadas a algoritmos.
- Subtração: ideias associadas a algoritmos.
- Propriedades da adição e subtração.
- Expressões numéricas envolvendo adição e subtração.
- Multiplicação: ideias associadas a algoritmos.
- Divisão: ideias associadas a algoritmos.
- Propriedades da multiplicação.
- Potenciação.

##### Geometria

- Ponto, reta e plano.
- Retas paralelas e concorrentes Sólidos geométricos.
- Poliedros e corpos redondos.
- Prisma e pirâmides.

#### Ciências

##### Unidade 1 – Terra em Movimento

- Capítulo 1 - Rotação da Terra.
- Capítulo 2 - Translação da Terra.

##### Unidade 2 – Planeta Terra

- Capítulo 1 – Atmosfera.
- Capítulo 2 – Hidrosfera.

#### História

- Capítulo 1 - O que é História?
- Capítulo 2 - A História antes da escrita
- Capítulo 3 - O povoamento da América: povos e sociedade
- Capítulo 4 - A antiga civilização egípcia (até p. 68)

## Língua Portuguesa

- Leitura e Interpretação de texto:
- Narrativa de Aventura [páginas 12-16]
- Cartum: interpretação e estrutura (linguagem verbal e linguagem não verbal). [páginas 18-21]
- HQ: interpretação e estrutura (linguagem verbal e linguagem não verbal). [páginas 30 e 63]
- Sequências narrativas: interpretação de fatos e estrutura. [páginas 14 e 27]
- Conhecimentos Linguísticos:
- Fonema e Letra: conceito, identificação e diferenças entre os termos. [páginas 32 e 33]
- Encontros consonantais. [páginas 66-67]
- Substantivo: diferença entre substantivo próprio e comum em diferentes contextos. [páginas: 82-83]

O aluno deverá estudar de acordo com informações do livro didático e anotações do caderno.

## Redação

Construção de texto narrativo curto. Será solicitado ao aluno que elabore um pequeno texto narrativo, como feito anteriormente em sala.

A avaliação leva em consideração:

- Foco no assunto narrado.
- Uso de título.
- Uso da norma padrão da Língua Portuguesa.
- Texto desenvolvido em parágrafos.
- Uso de letra maiúscula em início de frases e substantivos próprios.
- Uso de pontuação adequada ao sentido atribuído a cada frase construída.
- Parágrafos que relacionem ideias, mantendo o ritmo do texto.
- Coerência com a proposta exposta na avaliação.

## Geografia

- Slides: Indústrias. Setores econômicos. Rosa dos ventos. Mapas, plantas e legenda.
- Capítulo 1 – Paisagem e Espaço geográfico
- Capítulo 3 – A produção industrial transforma a paisagem e o espaço
- Capítulo 4 – A produção agrícola
- Capítulo 6 – Mapas e plantas
- Setores econômicos - caderno
- Tipos de agricultura – caderno
- Rosa dos ventos, bússola e Cruzeiro do Sul – caderno

## Espanhol

- Para el examen es necesario estudiar por el libro del alumno, libro de ejercicios, anotaciones hechas en el cuaderno, *Forms* (los enlaces están en los guiones de actividades) y explicaciones constantes en *Teams*. Las páginas especificadas en este guión se refieren solamente al libro del alumno a fin de orientarte en el estudio.
- Lectura y comprensión textual
- Vocabulario diversificado – p. 10
- Aspectos culturales de los países hispánicos – p. 11
- El alfabeto español – p. 12
- La diferencia entre el alfabeto español y el alfabeto de la lengua portuguesa – p. 12
- Los dígrafos existentes en la lengua española (CH, LL y RR) – p. 12
- Países que tienen el español como idioma oficial (hispánicos) – p. 13
- El deletreo – pp. 12-13
- Los verbos usados para dar instrucciones en una clase de español – p. 14
- La denominación de las personas y de los objetos existentes en una sala de clases – p. 14
- Preguntas y respuestas para comunicarse con el profesor de español – p. 15

- Saber cómo saludar, presentarse, presentar a otros y despedirse – p. 18
- Saber cómo pedir y dar informaciones personales relacionadas al nombre, a la nacionalidad, a la edad, al domicilio y a la profesión – p. 19
- Las diferentes nacionalidades – p. 20
- Los números cardinales de 0 (cero) a 31 (treinta y uno) – p. 21
- Los meses del año – p. 21
- Los artículos – p. 22
- Los pronombres personales sujeto – p. 23
- Los verbos SER, TENER y LLAMARSE en Presente de Indicativo – p. 23