

São Paulo, 4 de dezembro de 2020.

Recuperação Final – 6º anos A, B e C – E. Fundamental II

Prezados Pais,

O ano letivo está quase concluído. Chegamos ao processo de Recuperação Final, que dá ao estudante uma nova chance de aprender o conteúdo mínimo para o prosseguimento dos estudos. Nessa recuperação, o aluno deverá estudar em casa, porém devidamente orientado quanto ao conteúdo que será cobrado. As dificuldades que surgirem durante os estudos devem ser trazidas para os plantões de dúvidas.

Em 11 de dezembro, os boletins serão publicados no *site* do Colégio a partir das 16h.

O compromisso da escola não é somente com o ensino, mas, principalmente, com a aprendizagem. Por isso, o trabalho só termina quando todos os recursos forem usados a fim de que os alunos aprendam.

Observem abaixo os horários das provas (Avaliações Finais) e das aulas para plantão de dúvidas.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima
Mantenedora

Aulas de Recuperação Final - 2020					
Turma	Data	Horário	Disciplina	Professor	Link
6º ano A, B e C	12/12 Sábado	7h30 – 8h20	Matemática	Pedro Paulo	https://zoom.us/j/9620351632?pwd=bXRiakdlzB0emc3Q2RHVmxCcU1OUT09
		8h30 – 9h20	Língua Portuguesa	Mariane	https://zoom.us/j/8702588418?pwd=YjZSS0NLS3NCNjh0REVhWldoYVh2dz09
		9h30 – 10h20	História	André	https://zoom.us/j/9449673326?pwd=QVFLUTY4Q3d2NXFSaVdTcVY2QmFSUT09
		10h30 – 11h20	Geografia	Fernanda	https://zoom.us/j/3640758632?pwd=azNhYW1MaWdRZnRSeTlOWNmclorUT09
		11h30 – 12h20	Ciências	Maria Carolina	https://zoom.us/j/4732492579?pwd=RXVHa2paRUdleDF0L2o5ekZSMG5kdz09
		12h30 – 13h20	Espanhol	Desiree	https://zoom.us/j/6981760925?pwd=RWFuOGhMIzSnZGwjiSZGkyN2N0UT09

AVALIAÇÕES DAS RECUPERAÇÕES FINAIS – 2020						
Turmas e Horários	Dia 14/12 Segunda-feira		Dia 15/12 Terça-feira		Dia 16/12 Quarta-feira	
	8h às 9h30	10h30 às 12h	8h às 9h30	10h30 às 12h	8h às 9h30	10h30 às 12h
6º ano	Matemática	História	Português	Geografia	Ciências	Espanhol
7º ano	Matemática	História	Português	Geografia	Ciências/Bio Ciências/Fis	Espanhol
8º ano	Álgebra Geometria	História	Português	Geografia	Ciências/Bio Ciências/Fis	Espanhol
9º ano	Álgebra Geometria	História	Português	Geografia	Ciências/Bio Ciências/Quim Ciências/Fis	Espanhol

Conteúdos que serão avaliados – 6º ano do Ensino Fundamental II – A, B e C

Matemática

Aritmética

- Propriedades da adição, subtração, multiplicação e Divisão.
- Expressão numérica envolvendo as quatro operações.
- Resolução de problemas envolvendo as quatro operações.
- Potenciação.
- Máximo divisor comum (MDC) e Mínimo múltiplo comum (MMC).
- Frações como comparação de dois números naturais.
- Frações equivalentes.
- Operações com frações.
- Números mistos.
- Simplificação de frações e frações irredutíveis.
- Comparação de frações.
- Problemas com frações.

Geometria

- Classificação dos triângulos quanto aos ângulos e lados.
- Tipos de quadriláteros.
- Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medida.
- A ideia de medida e as várias grandezas.
- Unidades padronizadas de medida.
- Perímetro e Área.

Língua Portuguesa

Leitura e Interpretação de texto:

- Narrativa de aventura: interpretação do espaço da história e das ações de personagens. [páginas 12-15 e 24-27]
- Histórias em Quadrinhos: elementos presentes na linguagem verbal e na linguagem não verbal para a interpretação da história que é contada nesta modalidade. Também será necessário realizar interpretações que relacionem mensagens transmitidas pelas HQs ao nosso cotidiano. [páginas 76 – 81 e 90 – 92]
- Notícias: interpretação e estrutura. Conhecimento das seis perguntas básicas da notícia. [páginas 108 -111 e 120 - 122]
- Poesia e Poema: estrutura, interpretação e sonoridade. [páginas 172 – 175 e 186 – 189]
- Análise de questões sociais e reflexões sobre a desigualdade. [páginas 202-203, 207]

Conhecimentos Linguísticos:

- Linguagem Verbal e Não Verbal: interpretação, uso e classificação. [páginas 18- 21]
- Fonema e Letra: conceito, identificação e diferenças entre os termos. [páginas 32 e 33]
- Substantivos: identificação, classificações e flexões possíveis desta classe de palavra, e as formas de uso que mudam o sentido de um substantivo nas frases. [páginas 82 – 87 e 94 – 97]
- Adjetivo: função, interpretação, classificação e flexões de grau, número e gênero. [páginas: 114 – 116 e 124 – 126]
- Sílabas tônicas: identificação, diferença com as sílabas átonas e classificação de palavras quanto à sílaba tônica. [página 128]
- Interjeição: função, uso e interpretação. [página 158 E 159]
- Pronomes pessoais, pronomes de tratamento e pronomes demonstrativos: função, classificação, uso e adequação às pessoas do discurso (1ª, 2ª e 3ª). [páginas 178 – 181 e 190 – 191]
- Verbo: tempos verbais, modos verbais, formas nominais. Identificação, função e classificação [páginas 210 e 211]
- O aluno deverá estudar de acordo com informações do livro didático e anotações do caderno.

Redação

- Construção de texto narrativo curto. Será solicitado ao aluno que elabore um pequeno relato, tendo como foco um tema informado na avaliação.
- A avaliação leva em consideração:
- Foco no assunto narrado.
- Uso de título.
- Uso da norma padrão da Língua Portuguesa.
- Texto desenvolvido em parágrafos.
- Uso de letra maiúscula em início de frases e substantivos próprios.
- Uso de pontuação adequada ao sentido atribuído a cada frase construída.
- Parágrafos que relacionem ideias, mantendo o ritmo do texto.
- Coerência com a proposta exposta na avaliação.

Geografia

Reveja as videoaulas publicadas a partir da aula 9.

- Capítulo 7- Cartografia.
 - Latitude e Longitude.
 - Coordenadas Geográficas.
- Capítulo 8 – As formas da Terra.

- Estrutura interna da Terra.
- Teoria da Deriva continental.
- Tectonismo.
- Expansão do assoalho oceânico.
- Vulcanismo e terremoto.
- Capítulo 10.
 - Tempo e clima.
 - Atmosfera.
 - Tipos de chuva.
 - Tipos de vento.
 - Massas de ar.
- O relevo e suas formas.
 - O relevo continental – planícies, planaltos, depressões e cadeias de montanhas.
 - As unidades do relevo brasileiro.
- Tipos de rochas.
- Carvão e petróleo.
- As águas continentais.
 - As partes de um rio.
 - As regiões hidrográficas.
 - Aquíferos brasileiros.

História

- Capítulo 1: O que é História?
- Capítulo 3: O povoamento da América: povos e sociedades.
- Capítulo 4: A antiga civilização egípcia
- Capítulo 6: As civilizações da Mesopotâmia
- Capítulo 8: O mundo grego antigo
- Capítulo 9: A Grécia clássica e helenística.
- Capítulo 10: Roma antiga.
- Capítulo 11: O império romano

Ciências

- Unidade 2: Planeta Terra.
 - Capítulo 1 – Atmosfera (Págs. 28 e 29).
 - Capítulo 2 - Hidrosfera (Págs. 34 e 35).
- Unidade 3: Rochas, Minerais e Solo.
 - Capítulo 2 - Formação do Solo.
- Unidade 4 – Materiais.
 - Capítulo 1 - Propriedades dos Materiais (Págs. 82, 83 e 84).
 - Capítulo 2 - Misturas e Substâncias.
 - Capítulo 3 - Transformações de Materiais (Págs. 95, 96, 97 e 98).
- Unidade 5: Organismos.
 - Capítulo 1 - Características dos Seres Vivos (Págs. 112, 113, 116 e 117).
- Unidade 6: Invertebrados.
 - Capítulo 1 - Os Animais (Págs. 138 e 139).
 - Capítulo 2 - Invertebrados Mais Complexos Págs. 150, 151 e 152).

- Unidade 7: Vertebrados.
 - Capítulo 1 - Peixes e Anfíbios.
 - Capítulo 2 - Répteis e Aves.
 - Capítulo 3 – Mamíferos.

Espanhol

- Los materiales indicados para estudiar para la prueba son el libro didáctico, el libro de ejercicios, el cuaderno y los formularios (*Forms*). Las páginas a seguir especificadas se refieren al libro del alumno y sirven solamente como una referencia para el inicio de los estudios.
- Lectura y comprensión textual.
- El alfabeto español – p. 12
- La diferencia entre el alfabeto español y el alfabeto de la lengua portuguesa.
- Los dígrafos existentes en la lengua española.
- ¿Hay diferencia entre el español y el castellano?
- Países que tienen el español como idioma oficial – p. 13
- El deletreo – p. 13
- La denominación de las personas y de los objetos existentes en una sala de clases – p. 14
- Preguntas y respuestas para comunicarse con el profesor de español – p. 15
- Saber cómo saludar, presentarse, presentar a otros y despedirse – p. 18
- Saber cómo pedir y dar informaciones personales relacionadas al nombre, a la nacionalidad, a la edad, al domicilio y a la profesión – p. 19
- Las diferentes nacionalidades – pp. 17 y 20
- Los números cardinales de 0 (cero) al 101 (ciento uno) – p. 21 y 37
- Los meses del año – p. 21
- Los artículos – p. 22
- Los pronombres personales sujeto – p. 23
- Los verbos SER, ESTAR, TENER y LLAMARSE conjugados en Presente de Indicativo – pp. 23 y 39
- Vocabulario usado para expresar una opinión – pp. 34-35
- Los colores – p. 36
- Las partes de la casa – p. 36
- Los muebles – p. 37
- El singular y el plural de las palabras – p. 38
- El femenino y el masculino de las palabras – p. 38
- Los verbos regulares de la 1ª, 2ª y 3ª conjugación (-AR, -ER e -IR) conjugados en Presente de Indicativo - pp. 39 y 56
- Los rasgos físicos – p. 52
- La descripción del carácter – p. 53
- La familia – p. 54
- La ropa – p. 55
- Los adjetivos posesivos – p. 56
- Los adjetivos demostrativos – p. 55
- El día a día español – p. 77