

IX Jogos Estudantis do Colégio Vital Brazil – 2020

“Antes da pretensão de promover um campeonato, deve-se promover o homem em sua infinita potencialidade e complexidade” (REVERDITO, SCAGLIA E MONTAGNER, 2013).

“[...] o esporte na infância deve educar, ser prazeroso, já que é a satisfação pela prática que manterá a criança no ambiente esportivo” (PAES et al., 2008).

Smoll (1988) identificou em sua pesquisa cinco razões que motivam a participação de jovens no esporte:

- Distrair-se (brincar);
- Melhorar aquilo que já sabem fazer na modalidade e aprender novos elementos;
- Estar com os amigos e fazer novos amigos;
- Emoção e diversão;
- Ganhar ou ter êxito.

Analisando os fatores acima, consideramos de extrema importância valorizar as necessidades e expectativas dos nossos alunos.

Nossos Jogos Estudantis são pensados e formatados por nós para os alunos. Nesse sentido, têm um tratamento pedagógico que vai ao encontro das orientações e provocações apresentadas pela Pedagogia do Esporte, segundo a qual a competição faz parte da vida e da iniciação esportiva. Devemos pensar em uma competição cuja significação, de maneira reducionista, pautada na fundamentação de que o vencedor se sobrepõe ao perdedor, seja algo maior e repleto de valores, tais como:

- Saber lidar com vitórias e derrotas;
- Oportunidade de experimentar habilidades e competências aprendidas na aula em um contexto de intensas emoções;
- Oportunizar um momento de intensa aprendizagem e formação humana;
- Interação com companheiros para resolver situações-problema (individualmente ou em grupo);
- Possibilidade de superar limites individuais nas dimensões física, social, emocional e mental.

“Desta maneira, o esporte pode assim constituir-se em uma metáfora que permita que o sujeito leve esses aprendizados consigo para toda a vida” (REVERDITO, SCAGLIA E MONTAGNER, 2013).

1 – OBJETIVO

Promover a atividade física e a expressão corporal como meio de integração social, gerando um espaço formador e funcional para a promoção da cultura do movimento de forma lúdica.

2 – CALENDÁRIO DAS LIVES

Nas *lives* do calendário abaixo serão feitas as gincanas e competições de xadrez. As gincanas terão duração de 1 aula (45 minutos).

CRONOGRAMA GERAL		
Data	Atividade	Horário
28/09 Segunda-feira	Cerimônia de Abertura Competição de dança (6° ao 9° ano)	19h Transmissão pelo canal “Colégio Vital Brazil SP”, no YouTube.
	<i>Lives Zoom - Manhã</i>	6° ano B – 7h30 6° ano A – 8h30 9° ano A – 9h30
	<i>Live Zoom - Xadrez</i>	6° anos A, B, C, D e E – 11h30 às 12h30 7° anos A, B, C e D – 11h30 às 12h30
	<i>Lives Zoom - Tarde</i>	6° ano E – 13h30 6° ano D – 15h30 9° ano C – 16h30
29/09 Terça-feira	<i>Lives Zoom - Manhã</i>	5° ano B – 7h10 9° ano B – 7h30 2° ano A – 7h55 1° ano B – 8h 1° ano A – 9h 2° ano B – 9h 3° ano C – 9h45 1° ano C – 10h 3° ano A – 10h30 4° ano A – 11h15
	<i>Lives Zoom - Tarde</i>	1° ano D – 13h 2° ano D – 13h45 1° ano F – 14h 1° ano E – 15h 3° ano D – 15h35 4° ano D – 16h20 3° ano E – 17h05
	<i>Lives Zoom Xadrez - Manhã</i>	5° ano C – 7h10 4° ano B – 7h55 3° ano B – 9h 4° ano C – 9h45 5° ano A – 10h30
	<i>Lives Zoom Xadrez - Tarde</i>	4° ano E – 13h 5° ano E – 13h45 2° ano C – 15h35 5° ano D – 16h20
30/09 Quarta-feira	<i>Lives Zoom - Manhã</i>	Pré I A – 9h 7° ano A – 9h30 Maternal A – 10h 7° ano C – 10h30 Pré II A – 11h

	<i>Lives Zoom - Tarde</i>	Maternal B – 13h Pré II B – 14h Pré I B – 15h 7º ano D – 15h30 8º ano D – 16h30
	<i>Lives Zoom - Xadrez</i>	8º anos A, B, C e D – 11h30 às 12h30 9º anos A, B e C – 11h30 às 12h30 Ensino Médio – 14h às 15h
01/10 Quinta-feira	<i>Lives Zoom - Manhã</i>	5º ano C – 7h10 4º ano B – 7h55 8º ano B – 8h30 3º ano B – 9h 8º ano C – 9h30 5º ano A – 10h30 E. Médio – 1ª série A – 11h30
	<i>Lives Zoom - Tarde</i>	4º ano E – 13h E. Médio – 1ª série B – 13h30 5º ano E – 13h45 E. Médio – 1ª série C – 14h30 E. Médio – 1ª série D – 15h30 2º ano C – 15h35 5º ano D – 16h20 E. Médio – 2ª série A – 16h30
	<i>Lives Zoom Xadrez - Manhã</i>	5º ano B – 7h10 2º ano A – 7h55 2º ano B – 9h 3º ano C – 9h45 3º ano A – 10h30 4º ano A – 11h15
	<i>Lives Zoom Xadrez - Tarde</i>	2º ano D – 13h45 3º ano D – 15h35 4º ano D – 16h20 3º ano E – 17h05
02/10 Sexta-feira	<i>Lives Zoom - Manhã</i>	8º ano A – 8h30 7º ano B – 9h30 6º ano C – 10h30
	<i>Lives Zoom - Tarde</i>	E. Médio – 2ª série B – 12h30 E. Médio – 2ª série C – 13h30 E. Médio – 3ª série A – 14h30 E. Médio – 3ª série B – 15h30 E. Médio – 3ª série C – 16h30
05/10 Segunda-feira	Divulgação do Resultado Final	

3 – MODALIDADES

Ed. Infantil	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	EM
Gincana – LIVES Zoom										
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Competição de dança										
						X	X	X	X	
Xadrez										
		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atletismo										
						X	X	X	X	X
Desafio do Minuto										
										X

4 – UNIFORMES

Os alunos deverão utilizar camisetas da cor correspondente à equipe que estiverem representando durante as *lives* relacionadas aos jogos. Também será permitido que o aluno utilize sua criatividade durante as *lives* com adereços e fundos de tela representando a cor da sua equipe.

5 – CLASSIFICAÇÃO E PONTUAÇÃO

Serão premiadas as equipes de acordo com a somatória TOTAL dos pontos obtidos nas modalidades coletivas. Será acrescentado uma pontuação extra para a equipe que conseguir melhor organização durante o dia de jogos.

Para a definição da pontuação de acordo com a classificação nos jogos, seguiremos a seguinte tabela:

Pontos	Classificação
50	Primeiro colocado
40	Segundo colocado
35	Terceiro colocado
30	Quarto colocado
25	Quinto colocado
20	Sexto colocado
05	Sétimo colocado em diante
30	Cada garrafa pet com lacres
20	Equipe mais participativa
03	Por doação alimento / Itens higiene
05	Alunos participantes dos “QuarenTreinos” (por aluno, por aula).

Caso ao fim de cada jogo coletivo da competição, duas ou mais equipes permaneçam empatadas em número de pontos, as mesmas somarão a pontuação máxima.

A arrecadação de lacres que acontecerá nos Jogos Estudantis será destinada para a troca de uma cadeira de rodas que será doada a instituição Entre Rodas.

6 – CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ALIMENTOS, PRODUTOS DE HIGIENE E LACRES DE LATINHA

As doações serão feitas no formato *drive in*, na quadra do pátio do colégio, nos horários abaixo:

Drive in - Doações		
Dia	Horário	Séries
3 de outubro	9h às 12h	E. Fundamental II e E. Médio
	12h às 15h	Ed. Infantil e E. Fundamental I

Os professores de Educação Física estarão no local para recebimento das doações. Cada doação somará 3 pontos para a equipe representada pelo aluno conforme tabela abaixo:

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ALIMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE		
Série:	Doação:	Pontuação:
Educação Infantil	Macarrão	1 pacote de 500 g = 3 pontos
1º e 2º anos EF I	Sabonete em barra e pasta de dente	1 sabonete em barra = 3 pontos 1 pasta de dente de 70 g = 3 pontos
3º e 4º anos EF I	Feijão	1 pacote de 1 kg = 3 pontos
5º ano EF I e 6º EF II	Farinha de trigo ou fubá	1 pacote de farinha de trigo de 1 kg = 3 pontos 1 pacote de fubá de 500 g = 3 pontos
7º e 8º anos EF II	Arroz	1 pacote de 1 kg = 3 pontos
9º ano EF II e 1ª EM	Óleo	1 garrafa de 900 ml = 3 pontos
2ª e 3ª séries EM	Papel higiênico	1 embalagem com 4 unidades = 3 pontos
CAMPANHA DA CADEIRA DE RODAS – DOAÇÃO DE LACRES DE LATINHAS		
Todas as séries	Lacres de latinha Cada 800 kg de lacres serão revertidos em uma cadeira de rodas para criança.	1 garrafa PET cheia = 30 pontos

6 – CERIMÔNIA DE ABERTURA

A cerimônia será realizada em 28 de setembro, às 19 horas, ao vivo, através do canal “Colégio Vital Brazil SP”, no YouTube.

7 – DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL

Ao fim das atividades, serão divulgadas as equipes campeã, vice-campeã e terceira colocada após a somatória da pontuação de todas as categorias (Educação Infantil, Ensinos Fundamental I e II e Ensino Médio) que efetivamente participarem dos IX Jogos Estudantis do Colégio Vital Brazil.

Equipe de Educação Física do Colégio Vital Brazil