

São Paulo, 14 de agosto de 2020.

Avaliações – Segundo trimestre – 5º ano – E. Fundamental I

Prezados Pais,

Encaminhamos, para ciência, acompanhamento, organização e orientação no processo de aprendizagem de seu(sua) filho(a), as datas das avaliações do segundo trimestre.

Esclarecemos que as avaliações das professoras regentes serão as AC2 realizadas em *live*, com duração de 1h30, utilizando o *Forms*.

As avaliações contínuas das professoras regentes estão enviadas em roteiro, com estratégias diversas. Lembramos que as avaliações contínuas têm o objetivo de analisar o processo ao longo do trimestre utilizando instrumentos diversificados, portanto normalmente não são agendadas. Mas, considerando o contexto remoto, optamos por disponibilizar as datas para que as famílias se organizem da melhor forma junto aos seus filhos.

As avaliações contínuas dos professores especialistas (Arte, Música, Educação Física e Informática) poderão ser realizadas junto com os responsáveis no melhor horário para a família durante a semana, até domingo às 23h30, de acordo com a proposta enviada no roteiro da semana avaliativa.

Para favorecer a clareza de informações, os professores especialistas informarão a data da avaliação no roteiro da semana anterior, bem como publicarão postagens tanto uma semana antes quanto na semana de realização da proposta. A orientação específica para a avaliação contínua estará no roteiro da semana de execução da atividade.

Ressaltamos que a avaliação de Xadrez será prática, por meio de jogo com pares no Lichees.org. Os *links* de acesso ao jogo e à *live*, que terá duração de 45 minutos, estarão no roteiro da semana (vide calendário nesta circular).

No caso do Inglês, a avaliação trimestral ocorrerá em uma *live* de 45 minutos, utilizando o *Forms* para o *written* e o *listening test*.

As avaliações de Inglês ocorrerão em três datas: 24, 26 e 31 de agosto. Nos dias 24 e 26, os alunos farão duas provas (*speaking test* e *written test*). Em cada um desses dois dias, metade da turma fará o *speaking test* e a outra metade, o *written test*, estando a critério de cada professora a divisão das turmas. Para o *speaking test*, os alunos aguardarão na sala de espera da plataforma Zoom enquanto a professora chama os pares. Em 31 de agosto, todos os alunos farão o *listening test* durante a *live* com microfones fechados.

Seguem os conteúdos a serem avaliados, bem como o calendário de avaliações.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima
Mantenedora

Avaliação Contínua – 5º ano – Ensino Fundamental I			
Data	Dia da semana	Área	Proposta
5º C/D/E – 18/08 5º A/B – 20/08	Terça ou quinta-feira	Xadrez em <i>live</i> 45 minutos	1- Antes da <i>live</i> , é necessário ter registrado o <i>login</i> do https://lichess.org/ . 2- Ver roteiro da semana em que haverá instrução específica. 3- A atividade será realizada na <i>live</i> e dentro da plataforma lichess.org , a fim de verificar na prática os conceitos desenvolvidos anteriormente.
24/08	Segunda-feira	Interdisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia)	Questionário no <i>Forms</i> realizado durante a <i>live</i> de Língua Portuguesa
De 7 a 13/09	Segunda a sexta-feira	Educação Física	Esportes: Voleibol e Natação. <u>Roteiro:</u> Semana de 10 a 14 agosto. Semana de 24 a 28 agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> para responder a perguntas teóricas.
De 24 a 30/08	Segunda a sexta-feira	Informática	Lógica de Programação. <u>Roteiro:</u> Semana de 1º a 5 de junho. Semana de 7 a 11 de junho. Semana de 14 a 18 de junho. Semana de 21 a 29 de junho. Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> para responder a perguntas teóricas
De 24/08 a 6/09	Segunda-feira a domingo	Música	Prática de flauta doce. <u>Roteiro:</u> Semana de 17 a 21 de agosto. Semana de 24 a 28 de agosto (revisão). <u>Proposta:</u> Gravação e envio de um vídeo com a prática da música “Ode à Alegria - 9ª Sinfonia” na flauta doce. Para a gravação do vídeo, será necessário seguir todos os passos descritos no roteiro e na videoaula.
De 31/08 a 4/09	Segunda a sexta-feira	Arte	Jasper Johns; Maurits Cornelis Escher. <u>Roteiro:</u> Semana de 10 a 14 de agosto de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto. Revisão na semana de 24 a 28 de agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> para responder a perguntas teóricas.

AC2 – 5º ano – Ensino Fundamental I		
Data	Dia da semana	Área
24/08	Segunda-feira	Inglês - <i>Speaking</i> e <i>Written</i>
25/08	Terça-feira	Matemática
26/08	Quarta-feira	Inglês - <i>Speaking</i> e <i>Written</i>
28/08	Sexta-feira	Geografia
31/08	Segunda-feira	Língua Portuguesa
31/08	Segunda-feira	Inglês - <i>Listening</i>
2/09	Quarta-feira	Ciências

Conteúdos AC2 – 5º ano – E. Fundamental I

Inglês

Livro:

Our Discovery Island 5

Unidade 3 – *Free Time* – páginas 20 a 25 & páginas 86 a 91.

Unidade 4 – *Around the World* – páginas 28 a 33 & páginas 92 a 97.

Unidade 5 – *Shopping* – páginas 36 a 41 & páginas 98 a 103.

Roteiro:

Aula 39 – Vídeo revisacional.

Todos os roteiros podem ser consultados para mais detalhes sobre os conteúdos.

Matemática

Livro:

Dividir não é só repartir – páginas 102 e 103.

Nome das operações – páginas 105 e 106.

Molde de novos sólidos – páginas 109 e 112.

Frações de quantidades – páginas 113 e 114.

Parada para calcular – página 115.

Décimos, centésimos e milésimos – páginas 116, 117 e 118.

Entendendo uma nota fiscal – página 119.

Roteiro:

Dividir não é só repartir e Nome das operações – Semana de 25 a 29 de maio – *slides* 4, 5, 8 e 9.

Molde de novos sólidos e Frações de quantidades – Semana de 1º a 5 de junho – *slides* 4, 6 e 8.

Décimos, centésimos e milésimos e Entendendo uma nota fiscal – Semana de 8 a 12 de junho – *slide* 8.

Geografia

Livro:

Capítulo 3 – A população brasileira – páginas 54 a 61.

Capítulo 4 – A construção do espaço brasileiro – páginas 75 a 92.

Capítulo 5 – O crescimento das cidades – páginas 100 a 106.

Roteiro:

Semana de 11 a 15 de maio – todos os *slides*.

Semana de 25 a 29 de maio – todos os *slides*.

Semana de 1º a 5 de junho – todos os *slides*.

Semana de 8 a 12 de junho – todos os *slides*.

Semana de 15 a 19 de junho – todos os *slides*.

Língua Portuguesa

Livro:

Crônicas – páginas 102 a 105 / 106 a 109 / 115 a 119 / 123 a 127 / 133 a 139.

Pronomes – páginas 113 e 114 / 120 e 121 / 130 e 131.

Oposição R/RR e S/SS – páginas 110 / 132 / 140.

Roteiros:

Crônicas - Semana de 8 a 12 de junho – *slides* 3 a 5 / 10.

- Semana de 15 a 19 de junho – *slides* 3 a 5 / 10.

- Semana de 22 a 26 de junho – *slides* 6 e 7.

- Semana de 3 a 7 de agosto – *slides* 6 a 9.

- Semana de 10 a 14 de agosto – *slides* 3 a 5 / 9.

Pronomes – Semana de 22 a 26 de junho – *slides* 3 a 5 / 9.

Oposição R/RR e S/SS - Semana de 8 a 12 de junho – *slides* 6 a 8 / 10.

- Semana de 10 a 14 de agosto – *slides* 6 e 7 / 9.

Ciências

Livro:

Aula 1 – Por que o coração faz tum-tum? – páginas 13 a 19.

Aula 2 – Como o sangue circula pelo corpo? – páginas 22, 24 a 31.

Aula 3 – Para onde vai o ar que respiramos? – páginas 34 a 45.

Roteiro:

Semana de 1º a 5 de junho – *slides* 4 e 5.

Semana de 15 a 19 de junho – *slides* 3 e 4.