

São Paulo, 14 de agosto de 2020.

## **Avaliações – Segundo trimestre – 4º ano – E. Fundamental I**

Prezados Pais,

Encaminhamos, para ciência, acompanhamento, organização e orientação no processo de aprendizagem de seu(sua) filho(a), as datas das avaliações do segundo trimestre.

Esclarecemos que as avaliações das professoras regentes serão as AC2 realizadas em *live*, com duração de 1h30, utilizando o *Forms*.

As avaliações contínuas das professoras regentes estão enviadas em roteiro, com estratégias diversas. Lembramos que as avaliações contínuas têm o objetivo de analisar o processo ao longo do trimestre utilizando instrumentos diversificados, portanto normalmente não são agendadas. Mas, considerando o contexto remoto, optamos por disponibilizar as datas para que as famílias se organizem da melhor forma junto aos seus filhos.

As avaliações contínuas dos professores especialistas (Arte, Música, Educação Física e Informática) poderão ser realizadas junto com os responsáveis no melhor horário para a família durante a semana, até domingo às 23h30, de acordo com a proposta enviada no roteiro da semana avaliativa.

Para favorecer a clareza de informações, os professores especialistas informarão a data da avaliação no roteiro da semana anterior, bem como publicarão postagens tanto uma semana antes quanto na semana de realização da proposta. A orientação específica para a avaliação contínua estará no roteiro da semana de execução da atividade.

Ressaltamos que a avaliação de Xadrez será prática, por meio de jogo com pares no Lichees.org. Os *links* de acesso ao jogo e à *live*, que terá duração de 45 minutos, estarão no roteiro da semana (vide calendário nesta circular).

No caso do Inglês, a avaliação trimestral ocorrerá em uma *live* de 45 minutos, utilizando o *Forms* para o *written* e o *listening test*.

As avaliações de Inglês ocorrerão em três datas: 24, 26 e 31 de agosto. Nos dias 24 e 26, os alunos farão duas provas (*speaking test* e *written test*). Em cada um desses dois dias, metade da turma fará o *speaking test* e a outra metade, o *written test*, estando a critério de cada professora a divisão das turmas. Para o *speaking test*, os alunos aguardarão na sala de espera da plataforma Zoom enquanto a professora chama os pares. Em 31 de agosto, todos os alunos farão o *listening test* durante a *live* com microfones fechados.

Seguem os conteúdos a serem avaliados, bem como o calendário de avaliações.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini  
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima  
Mantenedora

Avaliação Contínua – 4º ano – Ensino Fundamental I			
Data	Dia da semana	Área	Proposta
4º A/E – 18/08 4º B/C/D – 20/08	Terça ou quinta-feira	Xadrez em <i>live</i> Vide roteiro Necessário ter registrado o login do <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>	Atividade será realizada na <i>live</i> e dentro da plataforma lichess.org, verificando na prática os conceitos desenvolvidos anteriormente.
De 17 a 23/08	Segunda a sexta-feira	Educação Física Vide roteiro	Vivências práticas dos roteiros de Educação Física. <u>Roteiro:</u> Semana de 25 a 29 de maio. Semana de 8 a 12 de junho. Semana de 15 a 19 de junho. Semana de 22 a 26 de junho. Semana de 3 a 7 de agosto. Semana de 10 a 14 de agosto.  Semana de 17 a 21 de agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> com envio de vídeo. A criança escolherá uma atividade prática que tenha vivenciado durante as aulas de Educação Física e gravará um vídeo retratando essa atividade.
De 24 a 30/08	Segunda a sexta-feira	Informática Vide roteiro	Lógica de Programação. <u>Roteiro:</u> Semana de 1º a 5 de junho. Semana de 7 a 11 de junho. Semana de 14 a 18 de junho. Semana de 21 a 29 de junho. Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> para responder a perguntas teóricas.
De 24/08 a 6/09	Segunda-feira a domingo	Música Vide roteiro	Prática de flauta doce. <u>Roteiro:</u> Semana de 17 a 21 e agosto. Semana de 24 a 28 de agosto (revisão). <u>Proposta:</u> Gravação e envio de um vídeo com a prática da música “Pica-Pau”, na flauta doce. Para a gravação do vídeo, será necessário seguir todos os passos descritos no roteiro e na videoaula.
De 31/08 a 4/09	Segunda a sexta-feira	Arte Vide roteiro	Tarsila do Amaral – Fase social. <u>Roteiro:</u> Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto. Revisão na semana de 24 a 28 de agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> para responder a perguntas teóricas.

AC2 – 4º ano – Ensino Fundamental I		
Data	Dia da semana	Área
24/08	Segunda-feira	Inglês – <i>Speaking e Written</i>
25/08	Terça-feira	Matemática
26/08	Quarta-feira	Inglês – <i>Speaking e Written</i>
28/08	Sexta-feira	Geografia
31/08	Segunda-feira	Língua Portuguesa
31/08	Segunda-feira	Inglês - <i>Listening</i>
2/09	Quarta-feira	Ciências

#### 4º ano – E. Fundamental I

##### Inglês

###### Livro:

*Unit 3 – Weather* – páginas de 22 a 26.

*Unit 4 – My week* – páginas de 30 a 32 e 34.

*Unit 5 – Jobs* – páginas de 38 a 43.

###### Roteiro:

Semana de 13 a 17 de abril até semana de 10 a 14 de agosto.

Revisão na semana de 17 a 21 de agosto.

##### Matemática

###### Livro:

Registrando a divisão – páginas 111 e 112.

Nomes da subtração – páginas 128 e 129.

Que figuras aparecem? – páginas 134 e 135.

Parada para calcular – páginas 130 e 150.

Conhecendo melhor os polígonos – páginas 136 e 137.

Quanto cabe? – páginas 138 e 139.

Par e ímpar – páginas 147, 148 e 149.

###### Roteiro:

Semana de 1º a 5 de agosto – *slides* 5 e 6.

Semana de 08 a 12 de agosto – *slides* 5, 6 e 9.

Semana de 22 a 26 de agosto – *slides* 4 e 5.

Gravação da *live* de 23 de junho.

## **Geografia**

### Livro:

Capítulo 4 – Produção e Consumo – páginas 74 a 85.

### Roteiro:

Semana de 10 a 14 de agosto.

Gravação das *lives* de 12 e 19 de junho.

## **Língua Portuguesa**

### Livro:

Reportagem de turismo – páginas 110 a 115 e 118 a 121.

Pontuação – páginas 116 e 126.

### Roteiro:

Semana de 8 a 12 de junho – *slides* 6 a 11.

Semana de 22 a 26 de junho – *slides* 4 a 12.

## **Ciências**

### Livro:

Aula 3 – “Por que os alimentos apodrecem?” – páginas 26 a 28 e 32.

Aula 4 – “Como acontece a fotossíntese?” – páginas 34 a 36 e 39.

### Roteiro:

Semana de 22 a 26 de junho – *slides* 4, 6 e 9.

Semana de 10 a 14 de agosto – *slide* 3.