

São Paulo, 14 de agosto de 2020.

Avaliações – Segundo trimestre – 3º ano – Ensino Fundamental I

Prezados Pais,

Encaminhamos, para ciência, acompanhamento, organização e orientação no processo de aprendizagem de seu(sua) filho(a), as datas das avaliações do segundo trimestre.

Esclarecemos que as avaliações das professoras regentes serão as AC2 realizadas em *live*, com duração de 1h30, utilizando o *Forms*.

As avaliações contínuas das professoras regentes serão enviadas em roteiro, com estratégias diversas. Lembramos que as avaliações contínuas têm o objetivo de analisar o processo ao longo do trimestre utilizando instrumentos diversificados, portanto normalmente não são agendadas. Mas, considerando o contexto remoto, optamos por disponibilizar as datas para que as famílias se organizem da melhor forma junto aos seus filhos.

As avaliações contínuas dos professores especialistas (Arte, Música, Educação Física e Informática) poderão ser realizadas junto com os responsáveis no melhor horário para a família durante a semana, até domingo às 23h30, de acordo com a proposta enviada no roteiro da semana avaliativa.

Para favorecer a clareza de informações, os professores especialistas informarão a data da avaliação no roteiro da semana anterior, bem como publicarão postagens tanto uma semana antes quanto na semana de realização da proposta. A orientação específica para a avaliação contínua estará no roteiro da semana de execução da atividade.

Ressaltamos que a avaliação de Xadrez será prática, por meio de jogo com pares no Lichees.org. Os *links* de acesso ao jogo e à *live*, que terá duração de 45 minutos, estarão no roteiro da semana (vide calendário nesta circular).

No caso do Inglês, a avaliação trimestral ocorrerá em uma *live* de 45 minutos, utilizando o *Forms* para o *written* e o *listening test*.

As avaliações de Inglês ocorrerão em três datas: 24, 26 e 31 de agosto. Nos dias 24 e 26, os alunos farão duas provas (*speaking test* e *written test*). Em cada um desses dois dias, metade da turma fará o *speaking test* e a outra metade, o *written test*, estando a critério de cada professora a divisão das turmas. Para o *speaking test*, os alunos aguardarão na sala de espera da plataforma Zoom enquanto a professora chama os pares. Em 31 de agosto, todos os alunos farão o *listening test* durante a *live* com microfones fechados.

Seguem os conteúdos a serem avaliados, bem como o calendário de avaliações.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima
Mantenedora

Avaliação Contínua – 3º ano – Ensino Fundamental I

Data	Dia da semana	Área	Proposta
3º B/C – 18/08 3º A/D/E – 20/08	Terça ou quinta-feira	Xadrez em <i>live</i> 45 minutos	<p>1- Antes da <i>live</i>, é necessário ter registrado o <i>login</i> do https://lichess.org/.</p> <p>2- Ver roteiro da semana em que haverá instrução específica.</p> <p>3- A atividade será realizada na <i>live</i> e dentro da plataforma lichess.org, a fim de verificar na prática os conceitos desenvolvidos anteriormente.</p>
17 a 23/08	Segunda a sexta-feira	Educação Física	<p>Vivências práticas dos roteiros de Educação Física.</p> <p><u>Roteiro:</u> Semana de 25 a 29 de maio. Semana de 8 a 12 de junho. Semana de 15 a 19 de junho. Semana de 22 a 26 de junho. Semana de 3 a 7 de agosto. Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto.</p> <p><u>Proposta:</u> <i>Forms</i> com envio de vídeo. A criança escolherá uma atividade prática que tenha vivenciado durante as aulas de Educação Física e gravará um vídeo retratando essa atividade.</p>
17 a 23/08	Segunda-feira a domingo	Interdisciplinar: Língua Portuguesa, História e Geografia	Questionário do <i>Forms</i> no roteiro de Língua Portuguesa.
24 a 30/08	Segunda a sexta-feira	Informática	<p>Lógica de Programação.</p> <p><u>Roteiro:</u> Semana de 1º a 5 de junho. Semana de 7 a 11 de junho. Semana de 14 a 18 de junho. Semana de 21 a 29 de junho. Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto.</p> <p><u>Proposta:</u> <i>Forms</i> para responder a perguntas teóricas</p>
24/08 a 6/09	Segunda-feira a domingo	Música	<p>Prática de flauta doce.</p> <p><u>Roteiro:</u> Semana de 17 a 21 e agosto. Semana de 24 a 28 de agosto (revisão).</p> <p><u>Proposta:</u> Gravação e envio de um vídeo com a prática da música “Ovelha de Maria”, na flauta doce.</p>

			Para a gravação do vídeo, será necessário seguir todos os passos descritos no roteiro e na videoaula.
31/08 a 4/09	Segunda a sexta-feira	Arte	Monocromia e policromia. <u>Roteiro:</u> Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto. Revisão na semana de 24 a 28 de agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> para responder a perguntas teóricas.
31/08 a 6/09	Segunda a domingo	Interdisciplinar: Matemática e Ciências	Questionário do <i>Forms</i> no roteiro de Matemática.

AC2 – 3º ano – Ensino Fundamental I		
Data	Dia da semana	Área
24/08	Segunda-feira	Inglês – <i>Speaking e Written</i>
25/08	Terça-feira	Matemática
26/08	Quarta-feira	Inglês – <i>Speaking e Written</i>
28/08	Sexta-feira	Geografia
31/08	Segunda-feira	Língua Portuguesa
31/08	Segunda-feira	Inglês - <i>Listening</i>
2/09	Quarta-feira	Ciências

Conteúdos AC2 – 3º ano – E. Fundamental I

Inglês

Livro:

Explore Our World

Unidade 2 – *Fun in Class*

- *student book*: páginas 18 a 23;
- *workbook*: páginas 12 a 16.

Roteiros:

Semana de 11 a 15 de maio:

- Regular (vídeo) – referente à página 14 (*workbook*);
- Vocabulário: *glue, marker, notebook, paintbrush, scissors*.

Semana de 26 a 29 de maio:

- Regular (vídeo) – referente à página 16 (*workbook*);
- Vocabulário: *drawing, reading, listening, cutting, counting, gluing, writing*.

Semana de 1º a 5 de junho:

- Regular (vídeo) – referente à página 15 (*workbook*);
- Vocabulário: *There are (Yes, there are; No, there aren't)*.

Unidade 3 – *Boots and Bathing Suits*

- *student book*: páginas 28 a 34
- *workbook*: páginas 20 a 23

Roteiros

Semana de 8 a 12 de junho:

- Regular (vídeo) – referente às páginas 20 e 21 (*workbook*);
- Vocabulário: tema sobre *clothes* (roupas) e *weather* (clima).

Semana de 22 a 26 de junho:

- Regular (vídeo) – referente às páginas 22 e 23 (*workbook*);
- Vocabulário: tema sobre *clothes* (roupas) e *weather* (clima), *put on, take off, don't forget*.

Matemática

Livro:

- Fazendo compras - página 61.
- Parada para calcular - página 89.
- Dividir e subtrair - páginas 95 a 97.
- Parada para calcular - página 98.
- Subtraindo com o ábaco - páginas 130 a 133.
- Números pares e ímpares - páginas 152 a 154.
- Seu problema agora é... - página 159.
- Decompondo para multiplicar - páginas 166 a 168.
- Conhecendo melhor os clientes - página 187.
- Faça em casa - página 211.
- Quadro do milhar - páginas 222 a 224.

Roteiro:

- Semana de 1º a 5 de junho - *slide* 7.
- Semana de 8 a 12 de junho - *slides* 5 e 7.
- Semana de 15 a 19 de junho - *slides* 3, 4 e 6.
- Semana de 22 a 26 de junho - *slides* 5 e 9.
- Semana de 3 a 7 de agosto - *slides* 7 e 8.

Geografia

Livro:

- Croqui – página 91.
- A natureza cria paisagens – páginas 94, 95 e 98.
- A água muda paisagens – páginas 99 a 103.
- Os grupos humanos nas paisagens – páginas 104, 106 e 107.
- O trabalho transforma as paisagens – páginas 117 e 123.

Roteiros:

Semana de 25 a 29 de maio.

Semana de 1º a 5 de junho.

Semana de 8 a 12 de junho.

Semana de 15 a 19 de junho.

Semana de 22 a 26 de junho.

Língua Portuguesa

Livro:

Gênero Cartas – Compreensão, organização e estilo do texto – páginas 16 a 19, 24 a 29, 32 e 33.

Padrões da escrita:

- Usos da letra R – páginas 20 a 22.

- Usos da letra N – páginas 40 e 41.

- Usos da letra S – páginas 86 e 87.

Roteiro:

Semana de 25 a 29 de maio.

Semana de 1º a 5 de junho.

Semana de 8 a 12 de junho.

Semana de 15 a 19 de junho.

Semana de 22 a 26 de junho.

Ciências

Livro:

Como falamos? – páginas 110, 112, 113, 114, 115, 116 e 117.

Como o som viaja? – página 120.

Como ouvimos? – páginas 148, 149 e 150.

Como vemos? – páginas 155, 157, 158 e 160.

Roteiro:

Semana de 27 a 30 de abril – *slides* 4, 5 e 6.

Semana de 4 a 8 de maio – *slides* 5 e 6.

Semana de 11 a 15 de maio – *slides* 3 e 5.

Semana de 1º a 5 de junho – *slide* 4.

Semana de 15 a 19 de junho – *slides* 3 e 4.

Semana de 10 a 14 de agosto – *slides* 4, 5, 6 e 7.