

São Paulo, 14 de agosto de 2020.

Avaliações – Segundo trimestre – 2º ano – Ensino Fundamental I

Prezados Pais,

Encaminhamos, para ciência, acompanhamento, organização e orientação no processo de aprendizagem de seu(sua) filho(a), as datas das avaliações do segundo trimestre.

Esclarecemos que as avaliações das professoras regentes serão as AC2 realizadas em *live*, com duração de 1h30, utilizando o *Forms*.

As avaliações contínuas das professoras regentes estão sendo enviadas em roteiro, com estratégias diversas. Lembramos que as avaliações contínuas têm o objetivo de analisar o processo ao longo do trimestre utilizando instrumentos diversificados, portanto normalmente não são agendadas. Mas, considerando o contexto remoto, optamos por disponibilizar as datas para que as famílias se organizem da melhor forma junto aos seus filhos.

As avaliações contínuas dos professores especialistas (Arte, Música, Educação Física e Informática) poderão ser realizadas junto com os responsáveis no melhor horário para a família durante a semana, até domingo às 23h30, de acordo com a proposta enviada no roteiro da semana avaliativa.

Para favorecer a clareza de informações, os professores especialistas informarão a data da avaliação no roteiro da semana anterior, bem como publicarão postagens tanto uma semana antes quanto na semana de realização da proposta. A orientação específica para a avaliação contínua estará no roteiro da semana de execução da atividade.

Ressaltamos que a avaliação de Xadrez será prática, por meio de jogo com pares no Lichees.org. Os *links* de acesso ao jogo e à *live*, que terá duração de 45 minutos, estarão no roteiro da semana (vide calendário nesta circular).

No caso do Inglês, a avaliação trimestral ocorrerá em uma *live* de 45 minutos, utilizando o *Forms* para o *written* e o *listening test*.

As avaliações de Inglês ocorrerão em três datas: 24, 26 e 31 de agosto. Nos dias 24 e 26, os alunos farão duas provas (*speaking test* e *written test*). Em cada um desses dois dias, metade da turma fará o *speaking test* e a outra metade, o *written test*, estando a critério de cada professora a divisão das turmas. Para o *speaking test*, os alunos aguardarão na sala de espera da plataforma Zoom enquanto a professora chama os pares. Em 31 de agosto, todos os alunos farão o *listening test* durante a *live* com microfones fechados.

Seguem os conteúdos a serem avaliados, bem como o calendário de avaliações.

Atenciosamente,



Profª Suely Nercessian Corradini
Diretora Pedagógica



Cristina Godoi de Souza Lima
Mantenedora

Avaliação Contínua – 2º ano – Ensino Fundamental I

Data	Dia da semana	Área	Proposta
2º A – 18/08 2º B/C/D – 20/08	2º A – terça-feira 2º B/C/D – quinta-feira	Xadrez em <i>live</i> 45 minutos	1- Antes da <i>live</i> , é necessário ter registrado o <i>login</i> do https://lichess.org/ . 2- Ver roteiro da semana em que haverá instrução específica. 3- A atividade será realizada na live e dentro da plataforma lichess.org , a fim de verificar na prática os conceitos desenvolvidos anteriormente.
De 17 a 23/08	Segunda a sexta-feira	Educação Física	Vivências práticas dos roteiros de Educação Física. <u>Roteiros propostos para que o aluno escolha a referência para a produção de vídeo:</u> Semana de 25 a 29 de maio. Semana de 8 a 12 de junho. Semana de 15 a 19 de junho. Semana de 22 a 26 de junho. Semana de 3 a 7 de agosto. Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 10 a 14 de agosto Semana de 17 a 21 de agosto. <u>Proposta:</u> <i>Forms</i> com envio de vídeo. A criança escolherá uma atividade prática e gravará um vídeo retratando essa atividade.
17/08	Segunda-feira	Língua Portuguesa	Atividade será realizada na <i>live</i> .
18/08	Terça-feira	Matemática	Atividade será realizada na <i>live</i> .
19/08	Quarta-feira	Ciências	Atividade será realizada na <i>live</i> .
20/08	Quinta-feira	História	Atividade será realizada na <i>live</i> .
21/08	Sexta-feira	Geografia	Atividade será realizada na <i>live</i> .

De 24 a 30/08	Segunda-feira a domingo	Informática	<p>Lógica de Programação.</p> <p><u>Roteiros para revisar:</u> Semana de 1º a 5 de junho. Semana de 7 a 11 de junho. Semana de 14 a 18 de junho. Semana de 21 a 29 de junho. Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto.</p> <p><u>Proposta:</u> Forms para responder a perguntas teóricas baseadas nos roteiros acima.</p>
De 24 a 30/08	Segunda-feira a domingo	Música	<p>Propriedades do som – INTENSIDADE (som forte e som fraco).</p> <p><u>Roteiros para revisar:</u> Semana de 3 a 7 de agosto. Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto.</p> <p><u>Proposta:</u> Forms com perguntas teóricas e de percepção auditiva.</p>
De 31/08 a 4/09	Segunda a sexta-feira	Arte	<p>Katsumi Komagata e Bruno Munari</p> <p><u>Roteiros para revisar:</u> Semana de 10 a 14 de agosto. Semana de 17 a 21 de agosto. Revisão na semana de 24 a 28 de agosto.</p> <p><u>Proposta:</u> Forms para responder a perguntas teóricas.</p>

AC2 – 2º ano – Ensino Fundamental I		
Data	Dia da semana	Área
24/08	Segunda-feira	Inglês - <i>Speaking</i> e <i>Written</i>
25/08	Terça-feira	Matemática

26/08	Quarta-feira	Inglês - <i>Speaking e Written</i>
28/08	Sexta-feira	Geografia
31/08	Segunda-feira	Língua Portuguesa
31/08	Segunda-feira	Inglês - <i>Listening</i>
2/09	Quarta-feira	Ciências

Conteúdos AC2 – 2º ano – E. Fundamental I

Inglês

Livro:

Explore our world – Unit 2 My World;
Unit 3 – My Family – páginas 20 a 39.

Matemática

Livro:

Dois mais dois - Multiplicação - páginas 126, 127 e 128.
 Seu problema agora é... - Problemas com muitas ou poucas informações - página 129.
 Triângulo - páginas 133 e 139.
 Sequência numérica e cálculo mental - página 152.
 Adição e subtração de diferentes maneiras - páginas 153 e 154.
 Calendário.

Roteiro:

Semana de 22 a 26 de junho – *slides* 5, 6 e 10.
 Semana de 3 a 7 de agosto – *slides* 4 e 5
 Semana de 10 a 14 de agosto – *slides* 7 e 8.

Geografia

Livro:

Representação da sala de aula - páginas 51, 52, 53 e 55.
 As ruas e os caminhos - páginas 58 e 59.
 Os arredores da escola e diferentes pontos de vista - páginas 76 a 81.
 Trajetos no meu dia a dia - páginas 84 a 86.
 O trabalho e a circulação - páginas 90 a 93.

Língua Portuguesa

Livro:

Regras de brincadeiras e como fazer brinquedos - páginas 100 a 105; 108 a 112.
 Bilhete - página 106.
 Curiosidades científicas - páginas 202 a 208; 211 e 212.
 Padrões de escrita - páginas 179 e 180.

Roteiro:

Semana de 1º a 5 de junho – *slide* 10.
 Semana de 8 a 12 de junho – *slide* 4.

Semana de 3 a 7 de agosto – *slide* 4.

Semana de 24 a 28 de agosto – todos os *slides*.

Ciências

Livro:

Aula 11 - “O que é transformação?” - páginas 96 a 99, 106 e 107.

Aula 12 - “O que são plásticos?” - páginas 108 a 115.

Aula 13 - “Como podemos moldar materiais?” - páginas 116 a 121.

Roteiro:

Semana de 1º a 5 de junho – *slides* 5, 6, 7 e 8.

Semana de 8 a 12 de junho – *slides* 4, 5, 6 e 7.

Semana de 15 a 19 de junho – *slides* 4, 7 e 8.

Semana de 22 a 26 de junho – *slides* 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

Semana de 3 a 7 de agosto – *slides* 7, 8 e 9.

Semana de 10 a 14 de agosto – *slides* 4 e 5.