

Blogs Colégio Vital Brazil

ÚLTIMAS BLOGS COLUNAS



Blog dos Colégios Vital Brazil



Pesquisar

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.

Ensino híbrido para aprender gêneros literários

COLÉGIO VITAL BRAZIL
24 Fevereiro 2016 | 12:41

Garantir resultados pedagógicos eficazes por meio do uso das tecnologias digitais tem sido uma estratégia didática buscada por equipes pedagógicas de diversos colégios a fim de planejar aulas mais motivadoras e um acompanhamento mais rápido e personalizado dos alunos.

“Contudo, o emprego da tecnologia para além da busca rápida de informações, prevendo a utilização da vasta gama de aplicativos pedagógicos disponíveis, precisa ser coerente na intencionalidade a que se propõe, e não um mero fazer ou modismo”, afirma a diretora pedagógica do Colégio Vital Brazil, Suelly Nercessian Corradini.



Nesse contexto, o Vital Brazil tem desenvolvido em algumas disciplinas a prática da aula rotacional, proposta pelo Ensino Híbrido – uma abordagem de integração das tecnologias digitais ao ensino, que possibilita que os professores obtenham informações personalizadas sobre o desempenho dos alunos e possam realizar melhores mediações, buscando um aprendizado potencializado e mais eficiente.

Para trabalhar os gêneros literários com os alunos do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, de modo a promover o desenvolvimento dos estudantes de maneira individualizada, respeitando as dificuldades e os talentos de cada um, o Colégio decidiu inserir estratégias pedagógicas do Ensino Híbrido nas aulas de Língua Portuguesa.



“A partir da aplicação do modelo de Rotação – uma das possibilidades de combinação do uso da tecnologia com um conjunto de práticas integradas propostas pelo Ensino Híbrido para possibilitar que o aluno seja protagonista do seu aprendizado –, cada turma aprendeu um gênero literário diferente: o 3º ano estudou fábulas, o 4º ano, lendas indígenas, e o 5º ano, crônicas”, explica Teresa D’Angelo, coordenadora pedagógica da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I.

Durante as aulas, realizadas na biblioteca do Colégio, as crianças rotacionaram por diferentes “estações” elaboradas pelas professoras. No caso do 5º ano, por exemplo, que trabalhou com crônicas, as estações contemplavam a procura do significado da palavra “crônica” em dicionários e enciclopédias, o uso da internet para a realização de pesquisas acerca do gênero literário e a leitura de crônicas em jornais e livros de cronistas brasileiros renomados.



“O Ensino Híbrido é uma proposta muito eficiente e interessante, pois, além de oferecer aos educadores estratégias e ferramentas que possibilitam que os estudantes tenham uma experiência de aprendizado mais personalizada, também sugere possibilidades de integração das tecnologias digitais aos conteúdos ensinados, a fim de aproximar a realidade escolar com o cotidiano dos alunos. Assim, cada criança tem a oportunidade de aprender no seu ritmo e da sua maneira, descobrindo as informações por conta própria, em vez de simplesmente recebê-las do professor, o que ajuda a criar um maior engajamento no estudo do tema proposto”, finaliza Teresa.

Tags: 3º ano, 4º ano, 5º ano, Aula Rotacional, Colégio Vital Brazil, Crônica, Ensino Fundamental I, Ensino Híbrido, Experiência de Aprendizagem Personalizada, Fábula, Gêneros Literários, Lenda Indígena, Língua Portuguesa, Modelo de Rotação, Proposta Pedagógica, Protagonismo, Resultados Pedagógicos, Suelly Nercessian Corradini, Tecnologias Digitais, Teresa D’Angelo

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.



Blog Vital Acontece
Contato Vital Brazil
Site Vital Brazil

0 COMENTÁRIO(S)

CLIQUE E DÊ A SUA OPINIÃO

TUDO SOBRE:
Leia também os blogs dos outros colégios

POSTS MAIS LIDOS

- 14 de dezembro de 2015
A força do ensino
- 28 de dezembro de 2015
A identidade no papel
- 11 de fevereiro de 2016
O papel do professor na aprendizagem dos alunos
- 11 de janeiro de 2016
A importância das ferramentas de avaliação
- 26 de janeiro de 2016
A força da família

AGORA NA CAPA



Economia
Moody's corta dois graus da nota de crédito e Brasil perde selo de bom pagador



Conta de Santana
Operador transfere US\$ 1,5 milhão



Zika
EUA investigam transmissão sexual



Nesta quinta
Receita vai liberar programa do IR



Dívidas
Estados poderão ceder estrais

RECOMENDADAS

Conheça dez alimentos que ajudam a combater o cansaço

Confira três roteiros para desbravar o sertão nordestino

ESPECIAL: Conheça a trajetória dos Rolling Stones

ESPECIAL: 'Aedes' se torna emergência internacional

OPINIÃO

MAIS LIDAS

ÚLTIMAS

CATEGORIAS

- Arte
- Corpo Docente
- Educação Infantil
- Ensino Fundamental I
- Ensino Fundamental II
- O Colégio
- Projetos
- Proposta Pedagógica

RECOMENDADAS

Conheça dez alimentos que ajudam a combater o cansaço

Confira três roteiros para desbravar o sertão nordestino

ESPECIAL: Conheça a trajetória dos Rolling Stones

ESPECIAL: 'Aedes' se torna emergência internacional

OPINIÃO

MAIS LIDAS

OPINIÃO

MAIS LIDAS

ÚLTIMAS

Projetos

Proposta Pedagógica

TAGS

2º ano Alunos Triângulo Alas Planning Ambiente Desafiador Ana Maria Barbeira Apreciação Arte Arte-educação Autoconhecimento Autonomia Autonomia Autostreito Capacidade de Lidar com

Desafios Colégios Colégio Vital

Brazil Construção de Aprendizagem Contextualizada
Cronograma Desenvolvimento de Potencialidades Diagnóstico
Educação Educação Especial de Qualidade ENSINO
Fundamental I Ensino Fundamental II Ensino Técnico e
Colaborativo Estratégias de Avaliação Ferramentas de
Avaliação Formação Integral do Aluno Força do Ensino Frits Kibilo
Gestão Identidade Participação Construção de Normas Personalidade
Produção Histórica de Arte Produção Social de Arte
Proposta Pedagógica Protagonismo
Receptividade a Novas Línguas Simulado Sistema de Ensino Público
Suelly Nercessian Corradini Trabalho
Comunidade Valorização do Saber