

ULTIMAS BLOGS COLUNAS



Blog dos Colégios Vital Brazil



Pesquisar

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.

O papel do professor na aprendizagem dos alunos

COLÉGIO VITAL BRAZIL
11 Fevereiro 2016 | 10:32

Sob diferentes enfoques, concepções e argumentos, a formação docente vem sendo abordada nos últimos tempos. As discussões assumem, atualmente, uma conotação voltada para a busca do perfil desse profissional que possibilite que os estudantes sejam bem-sucedidos em diferentes momentos da escolaridade, no que diz respeito ao desenvolvimento dos aspectos cognitivos e socioemocionais.

É fato que quanto mais comprometidos com a aprendizagem dos alunos os professores estiverem, maior a chance de essa evolução acontecer. Nesse contexto, a formação e o aprimoramento profissional continuado, alvos dessas discussões, são considerados fundamentais aos docentes.

No entanto, é importante que se questione o tipo de professor que se pretende formar e para qual modelo educativo. Além disso, deve-se considerar quais aspectos relacionados ao processo do desenvolvimento docente são relevantes para que se alcance os resultados esperados.

Também é preciso ter em mente quais propostas de aperfeiçoamento apresentar para que o professor desenvolva as competências fundamentais para o desempenho de suas funções em diferentes realidades e contextos escolares, a fim de que o conhecimento seja aprendido e apreendido por meio de sua ação.

Considerando a complexidade e a importância da formação do professor, que vai além da prática pedagógica e dos saberes docentes, é necessário pensar em um desenvolvimento profissional que exceda a formação específica.



Ao longo de sua trajetória, o docente desenvolve um variado repertório de conhecimentos, constrói diferentes saberes a partir da ciência acadêmica, da prática pedagógica, do trabalho colaborativo e da aprendizagem entre os pares. No entanto, a prática, embora muito relevante, por si só não supera o domínio dos conteúdos específicos e não oferece, de forma sistematizada e articulada, a base de conhecimento que o professor necessita para ensinar.

Entendimento do conteúdo específico que se pretende lecionar, estratégias que construam situações de aprendizagem, relacionamento interpessoal, mediação e gestão de conflitos são algumas das competências primordiais para exercer a função de professor, que envolve não só conteúdo, mas também a compreensão das especificidades das diferentes séries e níveis de escolarização, além dos diversos contextos de aprendizagem dos alunos.

O desenvolvimento profissional continuado se dá em contextos e momentos diversificados. É um processo contínuo de autoformação e fortalecimento da equipe pedagógica que visa complementar e aprofundar a formação do professor, e desenvolver o trabalho pedagógico nas diversas áreas do conhecimento, com enfoque na melhoria da proposta pedagógica e no planejamento de ações didáticas para as aulas, como intervenções, projetos, uso de recursos que potencializem o aprendizado, entre outras.

Para um desenvolvimento mais amplo do profissional, podemos considerar três dimensões: individual, coletiva e organizacional.

Dimensão individual: é o professor como aluno de sua própria especialidade ao longo da vida, por meio da realização de cursos de graduação e/ou pós-graduação que complementem e aprofundem sua formação inicial, da participação em congressos, de leituras de naturezas diversas com foco na ampliação de repertório e de leitura de mundo, da busca por saberes relativos a outros domínios que transcendam a própria escola, e do acompanhamento do processo de produção de conhecimento na sua área específica.

Dimensão coletiva: dentro de propostas como palestras e cursos voltados para a aprendizagem profissional, sessões de estudos com temas relativos ao processo de ensino-aprendizagem nas diversas áreas do conhecimento e oficinas, a equipe analisa e reflete sobre os conceitos trabalhados e dá continuidade a aos assuntos propostos.

É importante salientar que há demandas diferentes para os diversos componentes curriculares, porém o objetivo será sempre o mesmo: o aprendizado escolar com foco no máximo desenvolvimento do potencial dos estudantes.

Dimensão organizacional: a instituição deve apresentar um ambiente propício para o compartilhamento de ideias e a interação entre os pares, além de envolver o corpo docente em um trabalho colaborativo que permita discutir temas que evidenciem como a aprendizagem pode ser potencializada. Para isso, a escola pode usar ferramentas como:

- Elaboração de questões para provas e atividades diversas;
- Uso de tecnologias variadas como forma de valorizar as práticas pedagógicas (internet, vídeos, aplicativos, etc.);
- Metodologias de ensino;
- Integração entre as diversas áreas do conhecimento;
- Atitudes positivas em relação à aprendizagem, considerando os aspectos cognitivos e socioemocionais;
- Oferecimento de instrumentos que viabilizem um olhar investigativo do educador frente aos problemas e eventuais distúrbios de aprendizagem.

O trabalho docente requer um conjunto de saberes que não são aprendidos espontaneamente. Deve haver uma intencionalidade, um propósito para que esse repertório articulado faça sentido para os estudantes e possibilite a inter-relação entre os conteúdos dos diferentes componentes curriculares e, finalmente, para que ele se constitua em um Profissional do Ensino.

Sueley Nerecessian Corradini

Diretora pedagógica do Colégio Vital Brazil.

Tags: Ações Didáticas, Aprendizagem, Autoformação, Colégio Vital Brazil, Componentes Curriculares, Desenvolvimento Cognitivo, Desenvolvimento Profissional Continuado, Desenvolvimento Socioemocional, Dimensão Coletiva, Dimensão Individual, Dimensão Organizacional, Equipe Pedagógica, Formação Docente, Matriz Curricular, Metodologia de Ensino, Produção de Conhecimento, Professor, Proposta Pedagógica, Sueley Nerecessian Corradini, Tecnologia, Trabalho Colaborativo

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.



Blog Vital Acontece
Contato Vital Brazil
Site Vital Brazil

O COMENTÁRIO(S)

CLIQUE E DÊ A SUA OPINIÃO

TUDO SOBRE:
Leia também os blogs dos outros colégios

POSTS MAIS LIDOS

14 de dezembro de 2015
A força do ensino

28 de dezembro de 2015
A identidade no papel

11 de janeiro de 2016
A importância das ferramentas de avaliação

11 de fevereiro de 2016
O papel do professor na aprendizagem dos alunos

26 de janeiro de 2016
A força da família

AGORA NA CAPA



Investigação
Planalto e PT esperam posição de Lula sobre sítio em Anápolis



Epidemia
Museu do Amanhã tem água parada

Máfia da merenda
Alba Branca liga deputado a lobista



Educação
75 mil começam ano sem van escolar

Mercado
Adiamento de corte causa pessimismo

RECOMENDADAS

Onde o risco é maior de pegar dengue em São Paulo?

Veja imagens que foram destaque nos blocos de rua

Preparar, apontar, fogo! Saiba escolher e usar seu fogão na cozinha

Confira novas exposições programadas para São Paulo

OPINIÃO

MAIS LIDAS

ULTIMAS

CATEGORIAS

Arte

Corpo Docente

Educação Infantil

Ensino Fundamental I

Ensino Fundamental II

O Colégio

Projetos

Proposta Pedagógica

TAGS

7º ano Abordagem Transgêner Alinet Planning Ambiente Desafiador Ana Maria Barbosa Aprender Arte Arte-educação Autoconhecimento Autogerenciamento Autonomia Autogerenciamento Capacidade de Liderar com

Desafios Colégios Colégio Vital

Brazil Construção do Apropriação Contextualizar Cidadania Desenvolvimento de Potencialidades Diagnósticos Educacionais Educação Ensino de Qualidade Ensino

Arte

Corpo Docente

Educação Infantil

Ensino Fundamental I

Ensino Fundamental II

O Colégio

Projetos

Proposta Pedagógica

TAGS

7º ano Abordagem Transgêner Alinet Planning Ambiente Desafiador Ana Maria Barbosa Aprender Arte Arte-educação Autoconhecimento Autogerenciamento Autonomia Autogerenciamento Capacidade de Liderar com

Desafios Colégios Colégio Vital

Brazil Construção do Apropriação Contextualizar Cidadania Desenvolvimento de Potencialidades Diagnósticos Educacionais Educação Ensino de Qualidade Ensino

Fundamental I Ensino Fundamental II Espírito Escolar e Colaborativo Estratégias de Avaliação Foco Fortecimento de Avaliação Formação Integral do Aluno Força do Ensino Prática Colaborativa Identidade Profissional Construção Normas Personalidade

Produção Histórica da Arte Produção Social da Arte Proposta Pedagógica Protagonismo Recuperando a Nova Idéias

Sistema Normas de Ensino Políticas-Sueley Nerecessian Corradini Trabalho Consciente Valorização de Saber