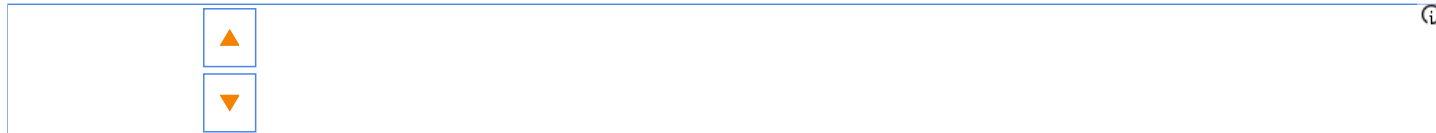


PUBLICIDADE



BLOG

**Colégio Vital Brazil**

Blog dos Colégios



EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Avaliação docente como instrumento de formação continuada



Colégio Vital Brazil

setembro 2016 | 10h00

“... não existem políticas capazes de melhorar as escolas se as pessoas que lá trabalham não dominarem o conhecimento e as competências de que necessitam.” (Darling-Hammond – 2010).

As palavras de Hammond indicam que a eficácia da educação em geral está centrada, principalmente, em cada professor em particular. Não é novidade que professores bem preparados conseguem lançar mais desafios intelectuais e ajudar o aluno a desenvolver o máximo de seu potencial.

Há uma construção idealizada desse profissional e dos resultados que ele deve produzir. Entretanto, faltam explicitação e critérios que permitam tanto ao professor quanto ao coordenador oferecer uma abordagem objetiva da qualidade e da pertinência do trabalho desenvolvido. Na maior parte das vezes, o coordenador fundamenta seus relatórios na observação e escuta geral dos alunos e das famílias.





VESTIDO KNIT
CHEVRON
R\$ 189,90

ificar e acompanhar o desempenho profissional, uma delas é a avaliação e fazer uma reflexão acerca de práticas e conhecimentos que podem ser estão em um patamar desafiador.

ria de avaliação cria uma oportunidade de desenvolvimento profissional vamente para melhorar a vida pedagógica das escolas e a qualidade do le em que se inserem”.

resultados educacionais tornam-se uma exigência e a educação supera um ou seja, apoiada apenas em experiências vividas e senso comum, a a-se um instrumento essencial para abraçar medidas cientificamente

“avaliar” no latim (a + valere), que traz no seu significado a ideia de to de estudo, é perceptível que diariamente tomamos decisões pautadas

em nossos conhecimentos, e podemos dizer que quanto maior o conhecimento, mais aprimorada e criteriosa fica a análise e a tomada de decisão frente às situações que nos são desveladas.

A avaliação docente, nessa abordagem, funciona como *feedback* do trabalho do professor durante o período letivo. Com isso, muitas vezes, ocorre a orientação de forma objetiva e pontual sobre as expectativas de seu desenvolvimento profissional. Em muitos casos, o processo de seleção de professores não oferece subsídios para garantir que o profissional poderá adaptar-se e responder às expectativas da instituição, bem como garantir que a instituição corresponderá aos anseios do professor. Faz-se necessário lembrar que a formação docente é um processo contínuo e permanente, por conseguinte, a avaliação também deve sê-lo.

Avaliar envolve escolhas e julgamentos a partir de critérios que permitam traduzir quais os valores desejados. A começar pelo nível de formação e experiência do professor, a avaliação deve incluir características gerais da “personalidade” que virão ao encontro das relações impostas pelas atividades educacionais: relação com os alunos, com os pares, com a comunidade e com o próprio campo de conhecimento.

A avaliação de desempenho docente é um tema que pode subsidiar alguns pressupostos. Segundo Romero², quando bem preparada, sabendo o que se pretende avaliar e com critérios bem definidos, a avaliação docente fornece subsídios para importantes decisões posteriores, como:

- a) Melhoria no desempenho: oportunizando a intervenção com ações específicas;
- b) Necessidade de treinamento e desenvolvimento: a avaliação dá informações sobre quais áreas precisam de treinamento e formação, de forma mais direta;
- c) Plano de Carreira: orienta as decisões evitando parcialidades e discriminações;
- d) Retorno para o processo de seleção: possibilidade de ajudar na contratação de profissionais que atendam ao perfil desejado pela instituição.
- e) Avaliação institucional: diante da avaliação dos profissionais, obtém-se um perfil global do

à revisão da própria prática, atualização constante dos conhecimentos e conhecimentos de diferentes naturezas, de forma que essas mudanças, e contextualizadas.

nte todo o processo educativo, porém só será eficaz se for um constante

sultado final de uma avaliação que considera o professor, o amento profissional como focos, visa à melhoria do processo de o maior objetivo de isso tudo acontecer.

iação do desempenho docente: desafios, problemas e oportunidades –

A avaliação de desempenho como instrumento de capacitação docente dos

VESTIDO KNIT
CHEVRON
R\$ 189,90

Ensino Médio.

MAIS CONTEÚDO SOBRE:

[Avaliação do Desempenho Docente](#)[Resultados](#)[Treinamento e Desenvolvimento](#)[Desempenho da Instituição](#)[Valor](#)[Mérito](#)[Desenvolvimento Profissional.](#)