

Blogs Colégio Vital Brazil

ÚLTIMAS BLOGS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Blog dos Colégios Vital Brazil



0 COMENTÁRIO(S)

CLIQUE E DÊ A SUA OPINIÃO

Pesquisar

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.

Argumentar, negociar, fazer escolhas

COLEGIO VITAL BRAZIL
30 Maio 2016 | 18:19

Em um mundo em que fazer escolhas, tomar decisões e prever resultados é essencial, os conflitos e as controvérsias que perpassam essas situações são inevitáveis. Negociar por meio da argumentação, portanto, faz parte da rotina das pessoas.

Nesse sentido, o cotidiano da sala de aula é um contexto propício para inúmeras possibilidades de negociação. Uma das formas de negociar pode se estabelecer nas discussões sobre os mais variados temas. Para que a construção dos argumentos pela criança possa se constituir, é preciso que haja intencionalidade pedagógica do professor em qualquer que seja a área do conhecimento. A mediação oferecida por ele é o diferencial para a construção de sentidos e significados compartilhados pela turma na produção de conhecimento.

Uma das formas de se criar bases para argumentar pode ser estabelecida pelas boas perguntas, que se diferem das perguntas rotineiras por trazerem compreensão. A partir delas, os envolvidos na interação vão expondo suas ideias, expandindo-as, modificando os conceitos discutidos, permitindo a negociação e o compartilhamento de novos significados. O diálogo precisa ser mediado de forma que se crie um elo condutor, mas que também oportunize opiniões contrárias justificadas. Contudo, para que a criança possa criar formas para justificar, precisa ser repertoriada com assuntos de textos oriundos das mais variadas fontes.



No Colégio Vital Brazil, a "roda de jornal" tem sido um recurso didático estratégico importante na formação desse repertório. Além de viabilizar ao aluno competência leitora com gêneros jornalísticos e de prover conteúdo para fundamentação oral e escrita, a atividade favorece a noção de pertencimento, pois ao discutir os assuntos que permeiam a realidade, a criança consegue sentir-se parte dela.

Vale ressaltar que ao envolver um grupo de alunos em uma discussão, o professor cria possibilidades de consideração de vários pontos de vista. Assim, também é exercido o respeito pelo momento de ouvir o outro e de exigir o mesmo respeito pela sua própria vez. É dada ainda às crianças a oportunidade de percepção de que as opiniões vão sendo discutidas e modificadas, atendendo às necessidades do momento e criando conhecimentos provisórios que irão se expandir à medida que novas informações e diálogos acontecem.

Com esse trabalho, espera-se que o aluno seja capaz de ler, analisar, compreender, questionar, interpretar e discutir com seus pares, repertoriando sua argumentação e favorecendo o desenvolvimento do senso crítico. Um repertório de leituras e discussões pode transcender a esfera escolar quando possibilita experiências para serem usadas como suporte no momento de fazer escolhas em situações usuais.



Em longo prazo, esse trabalho tem o potencial de ir além das discussões e da interpretação de fatos, e possibilitar uma formação mais humana, pressupondo o envolvimento dos participantes com as questões socio culturais, inerentes à formação cidadã.

Teresa D'Ángelo

Coordenadora da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I.

Tags: Argumentação, Competência Leitora, Conflitos, Diálogo, Escolhas, Formação Cidadã, Fundamentação Escrita, Fundamentação Oral, Gêneros Jornalísticos, Negociação, Noção de Pertencimento, Repertório, Senso Crítico, Tomada de Decisões

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.

TUDO SOBRE:
Leia também os blogs dos outros colégios

POSTS MAIS LIDOS

No top posts yet

A cada quatro minutos, uma mulher vítima de violência dá entrada no SUS



Com desemprego, 900 mil famílias caem de classe social em um ano



Maior símbolo de SP, Av. Paulista se torna reduto para músicos de rua



'Cão terapeuta' faz visitas e acolhe crianças refugiadas em São Paulo



OPINIÃO

MAIS LIDAS

ÚLTIMAS

AGORA NA CAPA



Economia
PIB recua 0,3% no primeiro trimestre de 2016, aponta IBGE



Acrônimo
Ex-ministro recebem propina, diz delator



Operação Zelotes
PF indiciou presidente do Bradesco e mais 9



Energia
Distribuidoras têm concessão renovada



Câmara Maranhão
trama para salvar Cunha

CATEGORIAS

- Arte
- Corpo Docente
- Educação Infantil
- Ensino Fundamental I
- Ensino Fundamental II
- Equipe Pedagógica
- Inglês
- O Colégio
- Projetos
- Proposta Pedagógica
- Tecnologia
- Xadrez

TAGS

2º ano 3º ano 4º ano 5º ano Abordagem Triangular Aliter Flutuação Ambiente Desafiador Ana Maria Barbosa Agrejar Arte Arte-educação Autodesenvolvimento Autogeragem Autonomia Autorretrato Capacidade de Líder com Desafios Colagem

Colégio Vital Brazil
Construção do Aprendizado Consuetudinário Criatividade Desenvolvimento Cognitivo Desenvolvimento de Potencialidades Desenvolvimento Socioemocional Diálogo Educação Ensino de Qualidade **Ensino Fundamental I** Ensino Fundamental II Espírito Inovador e Colaborativo Formação Integral do Aluno Força do Ensino Frida Kahló Identidade Parâmetros Curriculares Nacionais Personalidade Planejamento Proposta Pedagógica Protagonismo Responsabilidade e Novas Ideias