



Blog dos Colégios Vital Brazil



O COMENTÁRIO(S)

CLIQUE E DÊ A SUA OPINIÃO

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.

A construção do aprendizado e as tecnologias digitais

COLÉGIO VITAL BRAZIL

19 Maio 2019 | 19:54

Uma sala ampla e iluminada, carteiras dispostas em colunas e fileiras, cadernos, lápis e canetas, lousa, giz ou marcador. Seria a sala de aula tradicional um modelo ultrapassado?

Embora tratemos aqui de discutir as tecnologias educacionais e os inúmeros recursos à disposição do professor do século XXI, não faremos, neste artigo, tal afirmação. Porque não acreditamos que a questão de fundo de uma educação de qualidade seja consertar um modelo "fracassado", baseado em ferramentas "obsoletas" e práticas "ineficientes", que precisa ser "descartado". Não acreditamos nessa radicalidade nem a julgamos produtiva.

Sabemos, no entanto, que novos caminhos foram abertos, pelos quais se pode aprimorar a escola contemporânea. Existem novas ferramentas e práticas que permitem ao professor ensinar com mais eficiência, e ao aluno aprender com mais facilidade. Para nós, a distinção entre essas duas visões faz muita diferença.



Como educadores, é importante jamais perdermos de vista o motivo pelo qual adotamos uma ou outra tecnologia, este ou aquele método pedagógico. O fim tem de ser a construção do aprendizado. Assim, mesmo hoje em dia, em que há um justo entusiasmo quanto às tecnologias digitais e o receio de que quem as ignore "fique para trás", o educador deve sempre se perguntar: "Isso contribui para meu trabalho? Meu aluno está aprendendo algo que não aprenderia de outra forma?".

Para o Vital Brazil, o que é mais animador nas tecnologias digitais não é a modernidade em si, mas o que elas podem trazer de novo para as práticas do professor. Quando tecnologias são incorporadas ao planejamento de aulas para potencializar o aprendizado, na criação de oportunidades didáticas até então impossíveis; quando, enfim, há uma intencionalidade e um diferencial pedagógico claros, os benefícios são inquestionáveis.

Se bem utilizadas, as novas tecnologias:

- Aqueçam a curiosidade do aluno pelo conteúdo ensinado, por meio de jogos e softwares educativos, como simuladores;
- Aprimoram sua capacidade de pesquisa e discernimento crítico, por meio do uso eficiente e consciente de buscadores como o Google;
- Propiciam acesso a fontes internacionais de informação, como bibliotecas, museus, veículos de imprensa, etc., e a interlocutores de outras culturas;
- Contribuem para a gestão dos estudos, em salas de aula virtuais e redes sociais específicas;
- Mapeiam o progresso e as necessidades individuais de cada aluno, adaptando exercícios e projetos de acordo, por meio das chamadas "plataformas adaptativas".

Chegam, inclusive, a revolucionar a própria dinâmica de interação entre professores e alunos, propiciando práticas como a da "sala de aula invertida": ideia que vem ganhando força entre educadores, que propõe concentrar a parte expositiva do ensino nas horas extracurriculares do aluno (que pode assistir a vídeos em casa, por exemplo), reservando o tempo em sala de aula para discussões e atividades que avancem o conhecimento.

Nos primeiros anos do Vital Brazil, por exemplo, isso se traduziu em incentivos concretos aos profissionais cuja inclinação natural e maior familiaridade com as tecnologias digitais os faziam buscar novos recursos e soluções didáticas. Caso do professor de Física do Ensino Médio Marcelo Barão, que participou do curso **Meit Program**, no Krause Innovation Center, nos Estados Unidos, sobre o uso de tecnologia móvel na educação, e ao voltar não só introduziu o uso de celulares e tablets em suas aulas de laboratório, como convenceu seus colegas de Biologia e Química a fazer o mesmo, com sucesso.



Este ano, com o objetivo de aprofundar ainda mais o trabalho com as tecnologias digitais, passaremos a contar com assessores específicos para a inserção de novos recursos tecnológicos na rotina do Colégio. Cada segmento contará com um profissional responsável por pesquisar o assunto, descobrir oportunidades, como cursos de interesse e recursos pedagógicos inovadores, e compartilhá-las com colegas, Coordenação, Diretoria e Departamento de TI.

Além disso, teremos o apoio de um consultor externo especializado em sistemas e projetos de Inovação em Educação e Tecnologias Educacionais, também designer de programas de formação, materiais e ambientes de aprendizagem. Dessa forma, acreditamos que conseguiremos ampliar nossos horizontes e oferecer o que há de mais eficiente, em termos de recursos e técnicas, para o aprendizado de nossos alunos.

Tags: Celular, Construção do Aprendizado, Gestão dos Estudos, Jogos, Marcelo Barão, Plataformas Adaptativas, Sala de Aula Invertida, Salas de Aula Virtuais, Softwares Educativos, Tablet, Tecnologia, Tecnologias Educacionais

As informações e opiniões expressas neste blog são de responsabilidade única do autor.



Blog Vital Acontece
Contato Vital Brazil
Site Vital Brazil

TUDO SOBRE:
Leia também os blogs dos outros colégios

RECOMENDADAS

Especial 'Domínios do crime: 10 anos dos ataques do PCC'



reformas ministeriais desde a redemocratização



Em tempos de crise, conheça 3 aplicativos para organizar a vida financeira



Guia do MBA: levantamento inédito no Brasil avalia mais de mil cursos



OPINIÃO

MAIS LIDAS

ÚLTIMAS

AGORA NA CAPA



Investigação
Operação da PF em Santos e no Rio aringe pessoas ligadas a Lula



Minha Casa
Tener barra novas contratações

Lava Jato
Janot quer investigar Jucá e Renan



EgyptAir
Destroços de avião são localizados

Enem
Prazo de inscrição termina hoje

CATEGORIAS

Arte

Corpo Docente

Educação Infantil

Ensino Fundamental I

Ensino Fundamental II

Equipe Pedagógica

Inglês

O Colégio

Projetos

Proposta Pedagógica

Tecnologia

Xadrez

TAGS

2º ano 3º ano 4º ano 5º ano Abordagem Transição Alvo Planning Ambiente Desafiador Ana Maria Barbosa Agreiros Alvo Alvo-Interação Autoconhecimento Autogerenciamento Autonomia Autogerenciamento Capacidade de Liderar com Desafios Colagens

Colégio Vital Brazil

Construção do Aprendizado contextualizar
Criatividade Desenvolvimento Cognitivo
Desenvolvimento de Potencialidade Desenvolvimento Socioemocional Educação Essência de Qualidade
Ensino Fundamental I Ensino Fundamental II Espírito Inovador e Colaborativo Foco Formação Integral do Aluno Força de Ensino Foco Exatidão Identidade Parâmetros Curriculares Nacionais Personalidade Planejamento/Projeto Produção-Baseada de Aulas Proposta Pedagógica Protagonismo Interdisciplinar e Inovador Ideias Suely Nercessian Corradini Tecnologia Trabalho Constante Valorização do Saber