

# Muito além do uso de smartphones

## *Entenda como a tecnologia pode estar presente na grade curricular das escolas*

A interação das crianças com as tecnologias vem sendo construída em contextos diversos, promovendo, de forma lúdica, o desenvolvimento da linguagem, do raciocínio lógico, da matemática e da motricidade. Por meio da tecnologia digital, a escola busca propiciar ao aluno a compreensão do desenvolvimento humano e tecnológico, promovendo a valorização dos recursos das tecnologias intelectuais e o estreitamento do relacionamento dos alunos com essas tecnologias e com os aparelhos eletrônicos, tão presentes no dia a dia deles.

O uso da tecnologia no Colégio Vital Brazil tem como objetivo inserir o aluno em um mundo informatizado, no processo de alfabetização digital e de formação de usuário, por meio do contato com as ferramentas mais utilizadas, para que ele adquira o domínio autônomo do funcionamento dessas ferramentas. Os recursos tecnológicos são utilizados no desenvolvimento de competências e habilidades cognitivas. Nesse sentido, realizamos atividades que proporcionam o desenvolvimento do raciocínio lógico e que estimulam diversas habilidades (comparação, classificação, análise, síntese, interpretação, etc.). Essas ferramentas também são utilizadas

como estratégia para potencializar o trabalho com os conteúdos de diversas disciplinas, como apoio à pesquisa, ao registro e à comunicação de informações, sendo utilizada, também, na construção de projetos interdisciplinares. Paralelamente aos objetivos educacionais propriamente ditos, o Colégio também investe na formação docente, propiciando à sua equipe cursos de capacitação para a utilização de hardwares e softwares disponíveis. O setor de Tecnologia Educacional conta com um laboratório para atendimento aos alunos e dois quiosques de pesquisa autônoma. “Os tablets, por exemplo, com aplicativos de vários temas, voltados para diversos públicos, já fazem parte da lista de presentes de muitas crianças. Em muitas situações, essa tecnologia já faz parte do planejamento do professor, que a utiliza como forma de potencializar a aprendizagem de seus alunos, a motivação e o engajamento. No entanto, quando esse uso se traduz em uma nova estratégia metodológica, com intencionalidade pedagógica para as atividades relacionadas ao saber científico, e não para entretenimento, os alunos se envolvem mais. Quanto mais eles se envolvem, mais eles aprendem, gerando um ciclo virtuoso.”, explica

Suely Nercessian Corradini, diretora pedagógica do Colégio Vital Brazil, Unidade Parceria do Sistema de Ensino Poliedro.

Reconhecido por investir em tecnologia aplicada na educação, o Eniac – que atende alunos do ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino técnico e ensino superior – oferece um sistema de ensino com recursos inovadores e tecnológicos. Com objetivo de modernizar o processo educacional e acompanhar as tendências, o Colégio Eniac é o primeiro de Guarulhos e região a utilizar as tecnologias Google for Education, pacote completo de ferramentas para escolas com produtos da marca. As novas práticas adotadas impactam positivamente não apenas nas notas finais dos alunos, mas, principalmente, no desenvolvimento das habilidades e na motivação dos estudantes. Acompanhando a nova geração da web, os alunos do Colégio Eniac contarão com uma Aceleradora de Youtubers para apoiar os estudantes na profissionalização de conteúdos autorais gerados para o mercado audiovisual. “O Youtube deixou de ser apenas um site de vídeos e passou a ser uma importante plataforma de construção de marca. Com essa novidade na grade do colégio, os alunos terão contato com boas práticas para conquistar diferentes públicos no mundo virtual” ressalta Fernando Domingues, diretor de Inovação do Grupo Eniac. A oficina conta com duas frentes de ensino: (1) aulas de português e redação para desenvolver conteúdos em vídeo com diferentes linguagens e (2) criação de conteúdo autoral com treinamentos, equipamentos, ilha de edição e cenários para as gravações. “Um grupo de alunos do Eniac está lançando o EniacTube, um canal que fala sobre temas de entretenimento e educação.” comemora Domingues.

Cleusa Raquel de Paula Diniz, Coordenadora de Tecnologia Educacional do Colégio Marista Arquidiocesano conta na instituição a tecnologia está presente no currículo como uma ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizagem. “Nossa escola disponibiliza conexão de rede Wi-Fi para os estudantes das



séries finais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio. Cada aluno traz seu dispositivo no modelo BYOD (Bring Your Own Device) e faz uso significativo de tecnologia, utiliza livros digitais e aplicativos que favorecem a pesquisa, compreensão do conteúdo, comunicação e interação. As salas de aula estão equipadas com recursos multimídia e lousa digital conectados à internet e os laboratórios são equipados com tecnologias de última geração. Temos laboratórios de ciências (física, química e biologia), de informática (Windows, OS Mac e iPads) e de Robótica com impressora 3D." Ela completa ainda que os educadores e estudantes utilizam estes recursos diariamente durante toda a vida escolar e que desde a Educação Infantil até o Ensino Médio as ferramentas estão presentes no currículo, seja nos projetos, em atividades de pesquisa e na produção criativa de conteúdo. Os alunos acessam os conteúdos em diversas plataformas e de várias maneiras. Livros, web, professores, colegas, aplicativos, games e redes sociais são exemplos dos diferentes meios disponibilizados para que o conhecimento seja construído de todas as formas e em todos os lugares.

A Escola Atuação, em Curitiba, Paraná, utiliza a tecnologia em todas as disciplinas para tornar a aprendizagem mais dinâmica e interativa. Além das smart boards - lousas digitais que já vêm sendo usadas desde 2011 - a Escola Atuação ainda tem o robô NAO. Muito simpático, ele é capaz de andar, dançar, cantar, conversar, contar histórias e até mesmo jogar bola. Considerado como um dos mais avançados robôs da atualidade, o NAO foi criado especialmente para pesquisadores e estudantes. Hoje, já existem mais de 10 mil exemplares espalhados ao redor do mundo - o do Atuação é o primeiro de Curitiba. Equipado com câmeras, microfones, auto-falantes e vários sensores, o robô consegue reconhecer rostos e vozes, além de expressar emoções, o que o torna capaz de interagir com humanos e objetos. "Pensamos no NAO como uma forma de contribuir com o processo de aprendizagem. Ele atua em uma série de atividades, como contar histórias para os alunos e auxiliar no ensino da língua inglesa. Hoje, nossas crianças já nascem sabendo navegar com facilidade na internet e manusear celulares, tablets e demais dispositivos tecnológicos muito bem. E é neste cenário que a escola tem o desafio de utilizar os novos recursos a favor do ensino. Não temos como dar aulas como fazíamos há 10 anos. Integradas ao projeto pedagógico, as tecnologias podem nos aproximar dos alunos, além de tornar a aprendizagem mais dinâmica e interativa. Além disso,

é importante orientar os estudantes no uso destas novas tecnologias. Como nem tudo agrega, o aluno deve saber diferenciar entretenimento de conhecimento e respeitar o limite da utilização dos recursos em sala.", complementa Esther Cristina Pereira, psicopedagoga e diretora da instituição.

Iedda Dias, Assistente de Direção do Colégio Renovação, instituição com mais de 30 anos de atividades do Ensino Infantil ao Médio com unidades na cidade de Indaiatuba e na capital de São Paulo relata que desde os últimos 15 anos, já têm incorporado na sua rotina a tecnologia da informação. "Os alunos têm contato com essa ferramenta desde os primeiros anos de sua vida escolar, durante a Educação Infantil nas atividades que utilizam iPads de forma lúdicas e as aulas acontecem uma vez por semana e com duração de 30 minutos.". Na instituição os alunos do Ensino Fundamental, por sua vez, utilizam a tecnologia na realização de trabalhos e pesquisas sempre orientados durante a navegação e têm atividades relacionadas ao uso da Internet segura. Já no Ensino Fundamental II as atividades que utilizam a tecnologia estão inseridas de maneira mais intensa, ou seja, na realização das atividades de estudos, dúvidas por vídeo aulas, testes on line, agenda de trabalhos e interação com professores.

Inatiane Martins, diretora do Colégio Ieprol, Unidade Parceira do Sistema Poliedro, de Itabuna, Bahia, lista os principais benefícios do contato dos alunos desde cedo com a tecnologia:

- Desenvolve o raciocínio lógico;
- Aprimora o pensamento matemático;

- Melhora as habilidades para solução de problemas;

- Incentiva o trabalho em grupo;

- Estimula a criatividade;

- Transforma o processo de ensino e aprendizagem em uma experiência divertida;

- Cria argumentação e mecanismos cognitivos para compreender fenômenos.

Ela detalha ainda que de forma direta a tecnologia está presente na grade com a disciplina de Educação Tecnológica, onde cada turma possui duas horas aula. Consiste no uso da Robótica Educacional com Mecatrônica como ferramenta pedagógica, no desenvolvimento da inteligência e habilidades. O conteúdo didático pedagógico é interdisciplinar, provocativo, onde o docente apresenta desde as ferramentas e instrumentos de programação, até aos desafios de solucionar situações problemas numa abordagem contextualizada. A medida que se avança nos anos escolares aumenta a complexidade. De maneira indireta, a tecnologia está presente por meio do Portal Edros e do aplicativo P+ do Poliedro. Pois é capaz de gerenciar sua rotina de estudo, de se auto avaliar, acessar conteúdos e exercícios que aprimoram seu conhecimento. "Os alunos reagem de forma muito positiva por aproximá-los de algo tão presente no cotidiano, que é o uso da tecnologia. É benéfico do ponto de vista institucional por provocar o desenvolvimento intelectual, uma vez que o aluno estabelece relações de variáveis, e do ponto de vista dos discentes que os envolve, motiva, desperta e favorece autoestima.", finaliza.

