

PUBLICIDADE

UTILIZE SUA NOTA DO ENEM
ATÉ 21 DE AGOSTO!

INSCREVA-SE!

UNINOVE
Universidade Nove de Julho

Colégio
VITAL
BRAZIL
A busca do melhor

BLOGS

Colégio Vital Brazil

Blog dos Colégios

1



A afetividade no processo de ensino-aprendizagem

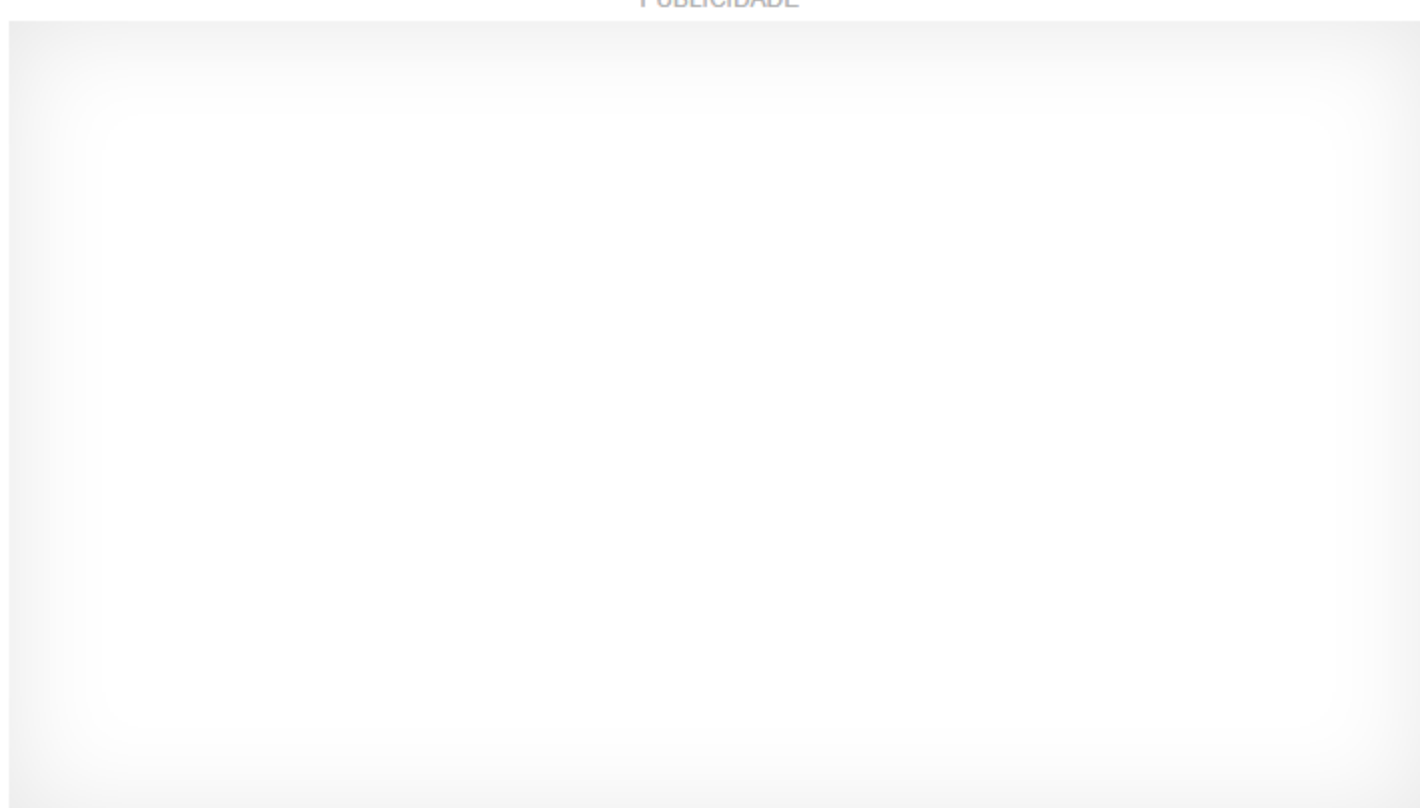
Colégio Vital Brazil
17 Agosto 2017 | 17h59

Considerando os aspectos afetivo-emocionais que tendem a interferir ou mesmo fazer parte do processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo, deve-se ressaltar a afetividade como um ponto relevante e condicionante do desenvolvimento dos indivíduos, como afirma Alencar (2006 apud CARVALHO, 2006, p. 117): “A afetividade constitui, em cada estágio de desenvolvimento, um tipo de manifestação diferente, sobretudo em função das necessidades e possibilidades maturacionais da criança. Ao lado da inteligência e da motricidade, a afetividade vai tornando possível a evolução psíquica da criança, que ocorre por meio de uma interação contínua, formando pares que se alternam, contribuindo, assim, com o funcionamento do psiquismo como uma unidade”.

Nesse sentido, a escola tem um papel imprescindível na vida dos alunos, pois é um local de aprendizagem, de troca e, acima de tudo, de relações. É nesse espaço que os alunos trazem primeiro seus aspectos emocionais, às vezes notoriamente percebidos por meio do semblante, da postura, do olhar. Em outros momentos, os sentimentos não são tão nítidos, o que, dependendo da situação, interfere diretamente na aprendizagem, mas com a efetiva parceria entre escola e família, há como buscar soluções.

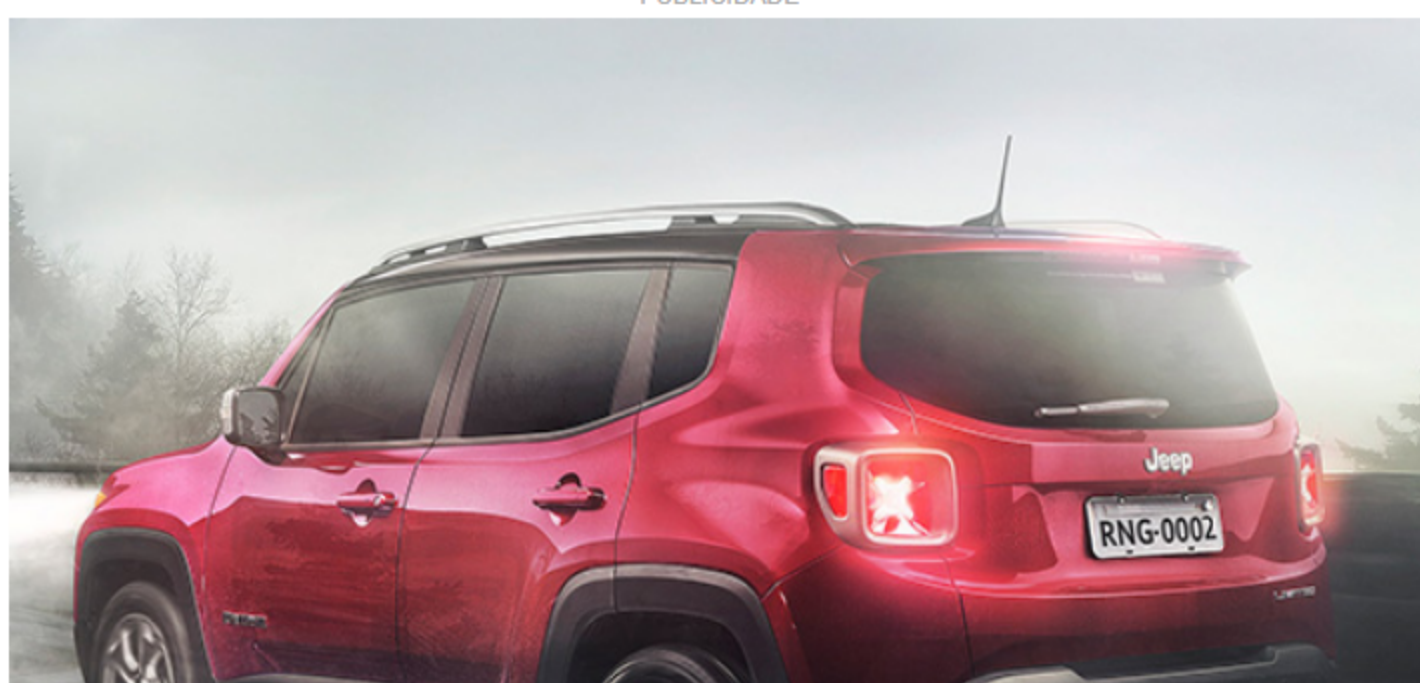
Onde há pessoas, há relacionamento e isto está diretamente ligado a afetividade. E o professor, assim como todos os envolvidos em uma escola, tem uma relação afetiva com as famílias e com os alunos.

PUBLICIDADE



inRead invented by Teads

PUBLICIDADE



inRead invented by Teads



NEWSLETTER **Educação**

Receba no seu e-mail conteúdo de qualidade



Digite seu e-mail

ASSINAR

No **Colégio Vital Brazil**, a acolhida começa no momento em que o aluno chega, com o sorriso, o bom dia ou boa tarde, funcionários prontos para recebê-los e encaminhá-los à sala de aula com o prazer de acompanhá-los. Esse acolhimento prossegue em sala de aula.

Na Educação Infantil, o contato direto e acolhedor é permanente, desde o olhar cauteloso, o cuidado, a escuta das histórias trazidas pelas crianças, até a execução de atividades que contribuem para a relação, como a literatura, as brincadeiras e os projetos.

Quando maiores, de 2º a 5º ano, estreitamos as relações de afetividade por meio dos temas de nosso Projeto Antibullying, rodas de conversa, acolhida individual, discussões sobre as notícias do mundo (Jornal Joca).