



XIII Jogos Estudantis 2024

Regulamento

“Antes da pretensão de promover um campeonato, deve-se promover o homem em sua infinita potencialidade e complexidade” (REVERDITO, SCAGLIA E MONTAGNER, 2013).

“[...]o esporte na infância deve educar, ser prazeroso, já que é a satisfação pela prática que manterá a criança no ambiente esportivo” (PAES et al., 2008).

Smoll (1988) identificou em sua pesquisa cinco razões que motivam a participação de jovens no esporte:

- distrair-se (brincar);
- melhorar aquilo que já sabem fazer na modalidade e aprender novos elementos;
- estar com os amigos e fazer novos amigos;
- emoção e vibração;
- ganhar ou ter êxito.

Analisando os fatores acima, consideramos de extrema importância valorizar as necessidades e expectativas dos nossos alunos.

Nossos Jogos Estudantis são pensados e formatados por nós, porém para os alunos. Nesse sentido, têm um tratamento pedagógico que vai ao encontro das orientações e provocações apresentadas pela Pedagogia do Esporte, segundo a qual a competição faz parte da vida e da iniciação esportiva. Devemos pensar em uma competição cuja significação, de maneira reducionista, pautada na fundamentação de que o vencedor sobrepõe-se ao perdedor, seja algo maior e repleto de valores, tais como:

- saber lidar com vitórias e derrotas;
- oportunidade de experimentar habilidades e competências aprendidas na aula em um contexto de intensas emoções;
- oportunizar um momento de intensa aprendizagem e formação humana;
- interação com companheiros para resolver situações-problema (individualmente ou em grupo);
- possibilidade de superar limites individuais nas dimensões física, social, emocional e mental.

“Desta maneira, o esporte pode assim constituir-se em uma metáfora que permita que o sujeito leve esses aprendizados consigo para toda a vida” (REVERDITO, SCAGLIA E MONTAGNER, 2013).

1 – OBJETIVO

A partir da **divisão dos alunos em quatro cores (verde, amarelo, azul e vermelho)**, promover o esporte e a expressão corporal como meio de integração social, gerando um espaço formador e funcional para a promoção da cultura do movimento de forma lúdica.

OBS: nos Ensinos Fundamental II e Médio, a participação nos Jogos Estudantis compõe 50% da nota de avaliação contínua da disciplina de Educação Física no 3º trimestre.

2 – CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
05/08 (2ªf)	Divulgação das equipes (verde, amarelo, azul e vermelho)	
10,17 e 31/08 (sáb)	Ensaio da dança (fundamental II)	
19/08 (2ªf) a 23/08 (6ªf)	Inscrição por modalidade FUND II e EM (aula de Educação Física)	
28/08 (4ªf)	7h10 às 12h	Jogos dos 4º anos – manhã (Prof. Fausto)
	13h às 17h50	Jogos dos 4º anos – tarde (Prof. Fausto)
30/08 (6ªf)	7h10 às 12h	Jogos dos 3º anos – manhã (Prof. Fausto)
	13h às 17h50	Jogos dos 3º anos – tarde (Prof. Fausto)
02 a 20/09		Doação dos lacres (pátio)
04/09 (4ªf)	7h10 às 12h	Jogos dos 2º anos – manhã (Prof. Fausto)
	13h às 17h50	Jogos dos 2º anos – tarde (Prof. Fausto)
06/09 (6ªf)	Cerimônia de Abertura: 7h30 – 8º e 9º anos FUND II (manhã e tarde) 8h15 - Infantil aos 2º anos FUND I (manhã) 9h – 3º aos 5º anos FUND I (manhã) 9h45 – 6º e 7º anos FUND II (manhã e tarde) 10h40 – Ensino Médio 13h15 – Infantil, FUND I e II (tarde)	
	9h às 9h45 – Jogos do Infantil 4 (Profa. Carla) 15h10 às 16h20 – Jogos do 1º ano D (Profa. Carla)	

09/09 (2ªf)	7h10 às 17h	Jogos dos 8º anos – manhã e tarde (Profa. Flávia, Profa. Larissa e Prof. Fabio)
10/09 (3ªf)	7h10 às 17h	Jogos das 1ª e 2ª séries EM (Prof. Fabio e Profa. Larissa)
	7h30 às 8h40	Jogos do Infantil 5 A e B (Profa. Carla)
	9h às 9h45	Jogos do Infantil 3 (Profa. Carla)
11/09 (4ªf)	7h10 às 17h	Jogos dos 6º anos – manhã e tarde (Profa. Flávia e Prof. Fausto)
12/09 (5ªf)	7h10 às 12h	Jogos dos 5º anos – manhã (Prof. Almir)
	13h às 17h50	Jogos dos 5º anos – tarde (Prof. Almir)
13/09 (6ªf)	9h45 às 11h30	Jogos dos 1º anos A, B e C (Profa. Carla)
	12h às 13h30	Competição de natação: 12h – 5º aos 8º anos (tarde) 12h30 – 5º aos 9º anos (manhã) 13h – Ensino Médio
16/09 (2ªf)	7h10 às 17h	Jogos dos 7º anos – manhã e tarde (Profa. Flávia, Profa. Larissa e Prof. Fabio)
18/09 (4ªf)	7h10 às 17h	Jogos das 3ª séries EM (Prof. Fabio e Profa. Larissa)
19/09 (5ªf)	7h10 às 17h	Jogos dos 9º anos – manhã e tarde (Profa. Flávia, Profa Larissa e Prof. Fabio)
21/09 (sáb)	8h às 12h	Doação dos alimentos e produtos de higiene — Quadra do pátio <i>drive-thru</i> .
23/09 (2ªf)	Divulgação da pontuação final	
24/09 (3ªf) a 27/09 (6ªf)	Entrega das Medalhas	

3 – INSCRIÇÕES

Como forma de inscrição geral, convidamos os alunos a participarem da campanha de doação de alimentos, produtos de higiene e lacres de latinha que serão destinados às instituições cadastradas e assistidas pelo Colégio Vital Brazil.

As doações de lacre serão feitas nos pontos de coleta no pátio principal entre os dias 02 e 20 de setembro. As doações de alimentos e produtos de higiene serão recebidas no dia 21 de setembro, sábado, das 08h às 12h, através do sistema *drive-thru*, na quadra do pátio do Colégio

Série:	Doação:	Pontuação:
CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ALIMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE		
Educação Infantil	Macarrão	1 pacote de 500 gramas = 1 ponto
1º e 2º anos EFI	Sabonete em barra e pasta de dente	1 sabonete em barra = 1 ponto 1 pasta de dente de 70g = 1 ponto
3º e 4º anos EFI	Feijão	1 pacote de 1kg = 1 ponto
5º ano EFI e 6º EFII	Farinha de trigo ou fubá	1 pacote de farinha de trigo de 1kg = 1 ponto 1 pacote de fubá de 500 gramas = 1 ponto
7º e 8º anos do EFII	Arroz	1 pacote de 1kg = 1 ponto
9º ano EFII e 1º EM	Óleo	1 garrafa de 900ml = 1 ponto
2º e 3º anos EM	Papel Higiênico	1 embalagem com 4 unidade = 1 ponto
CAMPANHA DA CADEIRA DE RODAS - DOAÇÃO DE LACRES DE LATINHAS		
TODAS AS SÉRIES	Lacres de latinha: cada 80kgs serão trocados por uma cadeira de rodas.	1 kg de lacres = 5 pontos

4 – UNIFORMES

Serão aceitas camisetas de modelos diferentes. No entanto, a cor predominante deverá ser a da equipe. **Calças, bermudas e shorts deverão ser do Colégio. Caso o/a aluno/a não tenha uma camiseta do cor, deverá apresentar-se com a camiseta branca do uniforme do Colégio.**

5 – CLASSIFICAÇÃO E PONTUAÇÃO

Serão premiadas as equipes de acordo com a somatória TOTAL dos pontos obtidos nas modalidades coletivas e individuais, considerando-se TODAS as categorias.

Para a definição da pontuação de acordo com a classificação nos jogos, seguiremos a seguinte tabela:

Pontos	Classificação
--------	---------------

15	Primeiro colocado
10	Segundo colocado
08	Terceiro colocado
05	Quarto colocado
04	Quinto colocado
03	Sexto colocado
01	Sétimo colocado em diante
-20	Por atleta expulso
-20	Equipe eliminada por W.O.

Caso ao fim da competição duas ou mais equipes permaneçam empatadas em número de pontos, seguiremos os seguintes critérios de desempate:

- 1 – Equipe que apresentar menor número de pontos negativos;
- 2 – Equipe que atuar com o maior número de participantes nas modalidades individuais;
- 3 – Sorteio.

6 – PREMIAÇÃO

Ao fim das disputas, serão entregues medalhas de ouro para a cor campeã, medalhas de prata para a cor vice-campeã e medalhas de bronze para as cores nas terceira e quarta colocações. Consideraremos a somatória de TODAS as categorias (Educação Infantil, Ensinos Fundamentais I e II e Ensino Médio) que efetivamente participarem dos XIII Jogos Estudantis do Colégio Vital Brazil.

Equipe de Educação Física do Colégio Vital Brazil